

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СПЕКТР»



Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 09.09.2024



УТВЕРЖДАЮ
Исполняющий обязанности
директора МАУ ДО «Спектр»
Т.Н. Колоскова Т.Н. Колоскова
Приказ № 152 от 09.09.2024



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Юные инспектора дорожного движения»

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст: 9-12 лет

Срок реализации: 1 год (70 часов)

Уровень: базовый

Автор-разработчик:

педагог дополнительного образования

МАУ ДО «Спектр»

Шмидт Владимир Самуилович

Зайцева Речка, 2024

Раздел 1. Основных характеристик программы

<p>1.1. Пояснительная записка</p>	<p>Направленность (профиль) программы - социально-гуманитарная</p> <p>Нормативно-правовой основой разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее – Программа) являются следующие документы:</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);</p> <p>Концепция развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</p> <p>Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;</p> <p>СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;</p> <p>Устав МАУ ДО "Спектр";</p> <p>Локальные акты образовательной организации.</p> <p><u>Актуальность программы</u></p> <p>Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на</p>
-----------------------------------	---

дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 3-5 классов.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Отличительные особенности программы. Программа кружка «ЮИД» относится к **социально-гуманитарной направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа объединения «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности**:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

	<p>На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеется тематический стенд по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.</p> <p>Адресат программы. Предназначена для обучающихся 9 -12 лет. <u>Наполняемость группы - 10</u> обучающихся.</p> <p><u>Объем и срок освоения программы:</u> Программа обучения рассчитана на 1 год обучения, 34 недель; всего количество часов по программе – 68 часов.</p> <p>Режим занятий: среда: с 16.00 – 16.45; перемена 15 мин, 17.00- 17.45;</p> <p>Занятия проводятся в спортивном зале и кабинете ОБЖ один раз в неделю по два часа. Учебно-тренировочная работа рассчитана на 34 недель занятий непосредственно в условиях школы.</p> <p>Формы обучения: очная, внеаудиторная, теоретические и практические занятия.</p> <p>Особенности организации образовательного процесса. Групповые, теоретические и практические занятия, соревнования различного уровня (тренировочные, школьные), подвижные игры, эстафеты.</p>
<p>1.2.Цель и задачи программы</p>	<p>Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.</p> <p><u>Задачи программы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения ; • Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения; • Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи; • Повысить интерес школьников к велоспорту; • Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации; • Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.

	<ul style="list-style-type: none"> • Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику. <p style="text-align: center;">Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельности в принятии правильных решений; • убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни; • внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения; • здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства. <p>Ожидаемый результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи; • Формирование интереса к регулярным занятиям спортом, повышение спортивного мастерства; • Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций; • Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения; • Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы; • Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.
<p>1.3.Содержание программы</p>	<p>Содержание учебного плана Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.</p> <p>1.Введение в образовательную программу Теория.</p>

Цели, задачи объединения ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика.

Оформление уголка по безопасности ДД.

2.История правил дорожного движения.

Теория.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

3.Изучение правил дорожного движения.

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 часа). Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки». Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог. Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей. Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде. ПДД для велосипедистов - дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств.

Тормозной и остановочный пути. Дорожные ловушки. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства». Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Разработка викторины по ПДД в уголок. Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят». Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом». Участие в конкурсах по правилам ДД.

4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

5. Фигурное вождение велосипеда.

Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

	<p>Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода .Движение групп велосипедистов.</p> <p>Препятствия (прохождение трассы) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - змейка; - восьмерка; - качели; - перестановка предмета - слалом; - рельсы «Желоб»; - ворота с подвижными стойками; - скачок; - коридор из коротких досок. <p>Практика.</p> <p>Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.</p> <p>Фигурное вождение велосипеда.</p> <p>Составление памятки: «Юному велосипедисту»</p> <p>6.Традиционно-массовые мероприятия. Практика.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану). 2. Подготовка и проведение игр по ПДД в классах. 3.Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе. 4. Выступление в классах по пропаганде ПДД. 5.Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД. 6.Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»
<p>1.4.Планируе мы результаты</p>	<p>В ходе реализации программы учащиеся приобретают ряд навыков и умений, которые служат показателем результативности работы кружка.</p> <p>По окончании учебного года обучения, учащийся должны:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД; • серии дорожных знаков и их представителей; • способы оказания первой медицинской помощи; • техническое устройство велосипеда. <p>уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию; • работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»; • читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию; • оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему; • пользоваться общественным транспортом; • управлять велосипедом. <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста; • взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности; • участия в конкурсах, соревнованиях. • активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения. <p>Формы подведения итогов реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выставки • праздники • театрализованные представления • соревнования • конкурсы *агитбригады
<p>2. Организационно-педагогические условия:</p>	
<p>2.1.Календарный учебный график</p>	<p>Календарный учебный график Количество учебных недель – 34 (1 полугодие – 16 недель, 2 полугодие -18 недель). Учебный процесс – с <u>16</u> сентября 2024 г по31 мая 2025 года Зимние каникулы - с 26.12.2024 – 08.01.2025 Весенние каникулы – с 26.03.2025 – 30.03.2025. <u>Праздничные дни:</u> 4 ноября - День народного единства 1 января – 8 января Новый год 7 января – Рождество Христово 23 февраля - День защитника Отечества 8 марта – Международный женский день 1 мая – Праздник Весны и Труда 9 мая – День Победы 12 июня – день России</p>
<p>2.2.Условия реализации программы</p>	<p>Материально-техническое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кабинет по безопасности дорожного движения ОУ и его оснащение;

	<ul style="list-style-type: none"> • учебная площадка по безопасности дорожного движения ОУ <p>Основной учебной базой для проведения занятий является спортивный зал ОУ и кабинет ОБЖ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Набор знаков, макетов автомобилей и общественного транспорта. 2. ПДД – Правила дорожного движения брошюра выпуска 2018-2020 годов. 3. Л-1 – Пособие по правилам дорожного движения. 4Л-2 – Экзаменационные билеты решение задач по билетам ГИБДД. 5.– Плакаты по правилам дорожного движения. 6. Электронное издание по ПДД СД-Р 2006-08-09-10 год. <p style="text-align: center;">Информационное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обзор аналитической информации; • оформление информационных стендов; • банк данных (разработки уроков, беседы для уч-ся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий) • контрольные срезы, тесты <p>Дидактический материал к занятиям: памятки, рекомендации, правила, карточки с литературно – историческими заданиями, творческие задачи, развивающие игры, инструкции по охране труда.</p> <p>Диагностический инструментарий: кроссворды, тестовые задания в слайдовой презентации, викторины.</p>
<p>2.3.Формы аттестации</p>	<p>Виды диагностики и контроля по срокам: промежуточная аттестация по итогам полугодия, итоговая – при завершении обучения.</p> <p>Основной показатель работы кружка - выполнение в конце года программных требований по уровню подготовленности занимающихся, выраженных в количественно-качественных показателях.</p> <p>Диагностика результатов проводится в виде тестов и контрольных упражнений.</p> <p>Контрольные тесты и упражнения проводятся в течении всего учебно-тренировочного годового цикла 2 – 3 раза в год. В конце учебного года (в мае месяце) все учащиеся группы сдают тесты, контрольные зачеты по ПДД.</p>

2.4.Оценочные материалы	Для диагностики результативности освоения программы используются: Тесты по Правилам дорожного движения; контрольные нормативы по ПДД; правила оказания первой.мед.помощи.
2.5.Методические Материалы	<p>Особенности организации образовательного процесса – очно.</p> <p>Формы организации образовательного процесса:</p> <p>Словесные методы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Обзорные беседы; 2.Обсуждение тех или иных ситуаций возникающих на дорогах. <p>Наглядные методы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Самостоятельный разбор тактических действий игроков; 2. Просмотр видеофильмов по ПДД <p>Методы, способы и приемы стимулирования и мотивации детской деятельности</p> <p>Эмоциональные методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Поощрение; • Порицание; • Создание ситуации успеха: • Стимулирующее оценивание. <p>Познавательные методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познавательный интерес; • Выполнение творческих заданий; • Развивающая кооперация. <p>Волевые методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Предъявление учебных требований; • Информация об обязательных результатах обучения; • Познавательные затруднения; • Прогнозирование деятельности. <p>Социальные методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание ситуации взаимопомощи; • Поиск контактов и сотрудничества; • Заинтересованность в результатах. <p>Формы проведения итогов по каждому разделу – Контрольные испытания. (тесты) .</p>
2.6. Воспитательный компонент	<p>Воспитательный компонент</p> <p>Цель воспитательной работы:</p> <p>Формирование у обучающихся ценностных ориентаций посредством изучения правил дорожного движения и норм поведения в дорожно-уличной сети.</p> <p>Задачи воспитательной работы:</p>

3.
Используемая
литература

Воспитывать культуру поведения, дисциплинированность, организованность, формировать общественную активность личности, гражданскую позицию.

Приоритетные направления воспитательной деятельности:

гражданско-патриотическое воспитание, нравственное и духовное воспитание, воспитание семейных ценностей, здоровьесберегающее воспитание, правовое воспитание и воспитание культуры безопасности учащихся.

Формы воспитательной работы:

беседа, экскурсия, прогулка, викторина, сюжетно-ролевая игра, акция, агитбригада.

Методы воспитательной работы:

рассказ, беседа, пример, упражнение, приучение, поручение, требование, создание воспитывающих ситуаций, соревнование, игра, поощрение, наблюдение, анкетирование, тестирование, анализ результатов деятельности.

Планируемые результаты воспитательной работы

Обучающиеся владеют навыками сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки сверстников со своими собственными поступками.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05.2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2009, 2010 годы
4. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2009.
5. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -19988.

	<p>6. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.</p> <p>7. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.</p> <p>8. В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М, Кумицкая Класные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М: «ВАКО», 2006</p> <p>9. Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю . Лекции для родителей. – Волгоград : Учитель, 2006.</p> <p>10.Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -1988</p> <p style="text-align: center;">Научно – методическое обеспечение:</p> <p>1. Государственный образовательный стандарт</p> <p>2. Учебный план и учебные программы школы.</p> <p>3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.</p> <p>4. Учебники по ОБЖ, ПДД.</p> <p>5. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.</p> <p>6. Газета «Добрая Дорога Детства»</p> <p>7. Журнал «Путешествие на зеленый свет»</p> <p>Литература для учащихся:</p> <p>1.Газета «Добрая Дорога Детства»</p> <p>2.Журнал «Путешествие на зеленый свет»</p>
--	---

2.7. Календарный учебный график

№ п/п	ТЕМА ПРОВОДИМОГО ЗАНЯТИЯ	Оборудование для проведения занятий	Время, отведенное на занятие	Дата проведения занятий
1	Введение. Ознакомление с положениями ПДД. Т/Б	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.	2часа	18.09.2024г

	при проведении занятий кружка «ЮИД»			
2	Ознакомление с положениями ПДД. Способы изучения ПДД.	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.	2 часа	25.09
3	Изучение общих положений ПДД.	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.	2 часа	02.10
4	Изучение общих положений ПДД	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.	2 часа	09.10
5	Права водителей транспортных средств. Обязанности водителей транспортных средств.	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.	2 часа	16.10
6	Права и обязанности пешеходов.	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.	2 часа	23.10
7	Права и обязанности пассажиров.	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.	2 часа	30.10
8	Применение сигналов светофора. Сигналы регулировщика.	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.	2 часа	06.11.
9	Применение аварийной сигнализации.	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.	2 часа	13.11
10	Решение задач по билетам ГИБДД,	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.	4 часа	20.11.

11	Расположение транспортных средств на дорогах.	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.	2часа	27.11
12	Автомагистраль. Железная дорога. Движение по автомагистралям и железным дорогам.	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.	2часа	04.12
13	Автомагистраль, Проезд железнодорожных переездов. Движение транспортных средств.	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.	2часа	11.12.
14	Буксировка транспортных средств. Учебная езда.	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.	2часа	18.12.
15	Дорожные знаки. Предупреждающие знаки	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.	2часа	15.01.2025
16	Предупреждающие и информационные знаки	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.	2часа	22.01.
17	Горизонтальная разметка.	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.	2часа	29.01
18	Вертикальная разметка	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.	2часа	05.02.
19	Решение задач по билетам ГИБДД.	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.	4часа	12.02.
20	Общие положения ПДД. Решение задач по билетам ГИБДД,	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.	2часа	19.02.

21	Общие обязанности и права водителей транспортных средств.	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.	2часа	26.02
22	Применение звуковых и световых сигналов.	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.	2часа	05.03.
23	Общие обязанности и права пешеходов. Решение задач по билетам ГИБДД,	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.	2часа	12.03.
24	Общие обязанности и права пассажиров. Решение задач по билетам ГИБДД,	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.	2часа	19.03.
25	Применение сигналов светофора. Решение задач по билетам ГИБДД,	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.	2часа	26.03.
26	Применение сигналов регулировщика. Решение задач по билетам ГИБДД,	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.	2часа	02.04.
27	Решение задач по билетам ГИБДД,	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.	2часа	09.04.
28	Расположение транспортных средств на дорогах.	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.	2часа	16.04.
29	Автомагистраль. Проезд железнодорожных перекрестков.	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.	2часа	23.04

	Решение задач по билетам ГИБДД			
30	Буксировка транспортных средств. Решение задач по билетам ГИБДД	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.	2 часа	30.04.
31	Учебная езда. Перевозка людей и грузов. Решение задач по билетам ГИБДД	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.	2 часа	07.05
32	Решение задач по билетам ГИБДД	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.	2 часа	14.05
33	Информационно-указательные знаки (повторение). Решение задач по билетам ГИБДД	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.	2 часа	21.05
34	Горизонтальная и вертикальная разметка (повторение). Решение задач по билетам ГИБДД	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.	2 часа	28.05.

Условные сокращения:

1. ПДД – Правила дорожного движения брошюра выпуска 2018-2020 годов.
2. Л-1 – Пособие по правилам дорожного движения.
3. Л-2 – Экзаменационные билеты решение задач по билетам ГИБДД.
4. Пл. по ПДД – Плакаты по правилам дорожного движения.
5. М-1 – Макет улиц и перекрестков, стенд.

6. Н-1 – Набор знаков, макетов автомобилей и общественного транспорта.
7. Электронное издание по ПДД СД-Р 2006-08-09-10 год.