

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Зайцевореченская общеобразовательная средняя школа»

РАССМОТРЕНО  
на заседании МС  
школы  
30.08.2023 г

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Жернакова И.В.  
30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Мацвей Г.Б.  
Приказ от 31.08.2022 г.  
№ 226-О»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по внеурочной деятельности  
«Первые шаги в науку»  
для 9 класса  
на 2023/2024 учебный год

Составитель:  
учитель первой квалификационной категории  
Озиева Т.В.

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Первые шаги в науку» для обучающихся 9 класса, составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образованияна основе:

- основной образовательной программы основного общего образования по внеурочной деятельности МБОУ «Зайцевореченская ОСШ»;

- Зубарева И.В. Программа внеурочной деятельности «Первые шаги в науку» для учащихся 9 класса. Организация внеурочной деятельности: сборник программ. В 2 частях. Часть 2/ составители А.П.Мишина, Н.Г.Шевцова; под ред. Н.В. Калининой, В.В.Зарубиной.- Ульяновск: УИПК ПРО, 2022.

- локального акта школы «Положение о рабочей программе» в МБОУ «Зайцевореченская ОСШ».

В соответствии с учебным планом школы, на курс внеурочной деятельности в 8 классе отводится 34 часа, из расчета 1 час в неделю

**Цель изучения курса внеурочной деятельности в 8 классе:** углубление и расширение знаний учащихся о живых организмах, развитие познавательной деятельности, творческого потенциала учащихся, воспитание у учащихся естественно-научного восприятия окружающего мира.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Личностные* результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности

формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления;

*Метапредметные* результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; умение определять понятия, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных задач;

умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; планирования своей деятельности; владение устной и письменной речью;

формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

*Предметные* результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

*В познавательной (интеллектуальной) сфере:*

выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, грибов и бактерий; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых бактериями, вирусами, растениями, грибами;

классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;

роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;

различение съедобных и ядовитых грибов; опасных для человека заболеваний;

сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения; выявление приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме;

овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Первые шаги в науку»

9 класс (1 час в неделю, всего 34 часа)

### Введение

#### Тема 1. Экология общения. Мир вокруг нас

Неповторимая природа нашей планеты (виртуальная экскурсия) «И в капле воды есть жизнь» Л.р.№1  
Экскурсия №1 Изучение экологии растений пришкольного участка

Сезонные явления в жизни растений и животных. Физические явления в животном и растительном мире.  
По страницам Красной книги. Звуки земноводных и птиц

Космическая роль зелёных растений. Решение биологических задач. Работа над проектами. ООПТ  
Челябинской области. Заповедники. Заказники. Национальные парки.

#### Тема 2. Занимательные опыты и эксперименты, часы проектов

Лекарственные растения Челябинской области. Работа над проектами. Легенды о цветах. Л.р.№2 «Работа  
с гербариями однодольных и двудольных». Л.р.№3 «Работа устьиц» Изучение механизмов испарения воды  
листьями. Л.р.№4 «Строение плесневых грибов» Изучение разнообразия плесневых грибов. Их роль в  
природе. Л.р.№5 «Способы вегетативного размножения растений. Л.р.№6 «Видоизменения побегов. Их  
значение в жизни растений». Решение биологических задач. Экологические группы растений. Л.р.№7  
«Дыхание растений». Л.р. №8 «Работа с гербариями. Ядовитые растения в фармакологии»

Защита презентаций «Занимательная ботаника»

#### Тема 3. Познай себя

Секреты ВНД. Характер и темперамент – психологические тесты. Конкурс лозунгов и плакатов «Где  
живёт секрет здоровья». Становление и развитие теорий питания (теоретические основы). П.р.№1  
«Определение пищевых добавок в продуктах питания»

П.р.№2 «Определение влияния образа жизни на состояние здоровья. Самоанализ»

Насекомые – переносчики болезней человека и животных. Комар, муха, блоха, овод, вши.

Инфекционные болезни. Возбудители. Эпидемии и пандемии. Решение биологических задач – практикум.  
Зелёная косметика. Травы, фрукты и ягоды в косметологии.

Защита презентаций «Где живёт секрет здоровья». Защита проектов.

### Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Примечание	Дата	
				план	факт
1	Введение. Цели и задачи курса «Занимательная биология»	1		02.09.	
2	Неповторимая природа нашей планеты (виртуальная экскурсия)	1		09.09.	
3	«И в капле воды есть жизнь» Л.р.№1	1		16.09.	
4	Экскурсия №1 Изучение экологии растений пришкольного участка	1		23.09.	
5	Сезонные явления в жизни растений и животных	1		30.09	
6	Физические явления в животном и растительном мире	1		07.10.	
7	По страницам Красной книги. Звуки земноводных и птиц			14.10.	
8	Космическая роль зелёных растений. Работа над проектами	1		21.10.	
9	Решение биологических задач	1		28.10.	
10	Виртуальная экскурсия в зоологический музей СПб.	1		11.11	
11	Брейн-ринг «В мире флоры и фауны»	1		18.11.	
12	В мире книг Игоря Акимушкина. Работа над проектами	1		25.11.	
13	Заповедники. Заказники. Национальные парки. Подготовка презентаций	1		02.11.	
14	Защита презентаций по теме «Мир вокруг нас»	1		09.12.	
15	Лекарственные растения. Работа над проектами	1		16.12.	
	Легенды о цветах. Л.р.№2 «Работа с гербариями однодольных и двудольных»	1		23.12	
16	Л.Р.№3 «Работа устьиц» Изучение механизмов испарения воды	1			

	листьями				
17	Л.Р.№4 «Строение плесневых грибов» Изучение разнообразия плесневых грибов. Их роль в природе	1			
18	Л.Р №5 «Способы вегетативного размножения растений.	1			
19	Л.Р.№6 «Видоизменения побегов. Их значение в жизни растений»	1			
20	Решение биологических задач	1			
21	Работа над проектами	1			
22	Экологические группы растений. Л.р,№7 «Дыхание растений»	1			
23	Л.р. №8 «Работа с гербариями. Ядовитые растения в фармакологии» Подготовка презентаций	1			
24	Защита презентаций «Занимательная ботаника»	1			
25	Секреты ВНД. Характер и темперамент – психологические тесты	1			
26	Конкурс лозунгов и плакатов «Где живёт секрет здоровья»	1			
27	Становление и развитие теорий питания (теоретические основы)	1			
28	П.Р.№1 «Определение пищевых добавок в продуктах питания»	1			
29	П.Р.№2 «Определение влияния образа жизни на состояние здоровья. Самоанализ»	1			
30	Насекомые – переносчики болезней человека и животных. Комар, муха, блоха, овод, вши.	1			
31	Инфекционные болезни. Возбудители. Эпидемии и пандемии	1			
32	Решение биологических задач – практикум. Работа над проектами	1			

34	Зелёная косметика. Травы, фрукты и ягоды в косметологии. Подготовка презентаций	1			
----	---	---	--	--	--