

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Зайцевореченская общеобразовательная средняя школа»

РАССМОТРЕНО  
на заседании МС  
школы  
30.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Жернакова И.В.  
30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Мацвей Г.Б.  
Приказ от 31.08.2023г .  
№ 226 -О»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

обществознание

для 11 класса

на 2023/2024 учебный год

Составитель:  
учитель первой квалификационной категории  
Жернакова И.В.



## Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 11 класса разработана:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по обществознанию;

На основе:

- основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Зайцевореченская ОСШ;

- примерной программы по обществознанию в соответствии с учебно-методическим комплексом, допущенным МО РФ в 2023-2024 учебном году;

- учебника: Обществознание: 11 кл. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю Лазебниковой и др. – 2-е изд.- М., Просвещение, 2020.;

- локального акта школы (положение о рабочей программе) в МБОУ «Зайцевореченская ОСШ»

Тематическое планирование составлено из расчета - 2 часа в неделю (68 часов в год), что является оптимальным для изучения дисциплины (согласно Примерной программы основного общего образования по обществознанию).

### Цели и задачи изучаемого предмета

1. Гуманистического мировоззрения, включающего убежденность в неповторимости, уникальности каждой личности, в том, что жизнь — высшая ценность бытия; идеалы гуманизма, свободы, демократии, социального прогресса; признание значимости научных знаний и методов познания действительности, готовность руководствоваться ими в анализе и оценке общественных явлений; отношение к социальным регуляторам жизни, нравственно-правовым нормам как необходимым условиям выживания и развития человеческого сообщества;

2. Необходимых моральных ориентиров, включающих так называемые простые нормы нравственности, а также высшие социально-нравственные качества;

3. Гражданственности, любви к Родине; политической и правовой культуры, предусматривающей готовность и умение конструктивно действовать в условиях демократии, политического плюрализма, становления правового государства;

4. Экономической культуры, предполагающей потребность и умение активно действовать в условиях экономической свободы, понимание тех требований к личности, которые предъявляет изменяющаяся экономическая обстановка;

5. Социальной культуры, включающей культуру межличностных, межгрупповых и этнических отношений; толерантность к иному образу жизни и образу мыслей;

6. Экологической культуры, включающей признание ценности природы, убеждение в необходимости сбережения природы для живущих и будущих поколений, чувство ответственности за судьбу природы, понимание неразрывной связи общества и природы;

7. Умения получать социальную информацию из разнообразных источников и самостоятельно ориентироваться в ней;

8. Умения применять полученные знания для решения задач познавательного и практического характера..

### Планируемые результаты освоения обществознания в 11 классе

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся универсальных учебных действий

В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;

решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

### **Специальные умения навыки и способы деятельности по учебному предмету.**

#### **В результате изучения обществознания в 11 классе ученик должен**

##### **Знать/понимать**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

##### **Уметь**

- **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **решать** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека

- **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;

- **самостоятельно составлять** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

## Содержание курса

### РАЗДЕЛ 1. Экономическая жизнь общества (29 часа)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике РФ. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности в РФ.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости в РФ.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

### РАЗДЕЛ 2. Социальная сфера (17 часов)

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. *Проблема неполных семей в РФ.*

Религиозные объединения и организации в РФ, РК. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность.

Роль СМИ в политической жизни. Политическая элита. Особенности ее формирования в *современной России*.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

### **РАЗДЕЛ 3. Политическая жизнь общества (22 часа)**

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации,

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения в РФ.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

### **Итоговое повторение (2 часов)**

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации

### **Тематическое планирование**

№ п/п	тема	Кол-во часов
1.	РАЗДЕЛ 1. Экономическая жизнь общества	29
2.	РАЗДЕЛ 2. Социальная сфера	17
3.	РАЗДЕЛ 3. Политическая жизнь общества	22
4	Итоговое повторение	2
5	Итог	<b>68</b>

Количество часов на практическую работу с учащимися представлено в таблице

наименование работы	количество занятий
контрольная работа	3
практическая работа	3



### Календарно-тематическое планирование 11 класс

№ урока	Кол-во часов	Тема урока	Дата проведения		примечание
			план	факт	
<b>Тема I. Экономическая жизнь общества (29 часов)</b>					
1	1	Роль экономики в жизни общества	05.09		
2	1	Роль экономики в жизни общества	06.09		
3	1	Экономика: наука и хозяйство	12.09		
4	1	Экономика: наука и хозяйство	13.09		
5	1	Экономика: наука и хозяйство	19.09		
6	1	Экономический рост и развитие	20.09		
7	1	Экономический рост и развитие	26.09		
8	1	Экономический рост и развитие	27.09		
9	1	Рыночные отношения в экономике	03.10		
10	1	Рыночные отношения в экономике	04.10		
11	1	<b>Входная контрольная работа</b>	10.10		
12	1	Фирма в экономике	11.10		
13	1	Фирма в экономике	17.10		
14	1	Фирма в экономике	18.10		
15	1	Финансовый рынок	24.10		
16	1	Финансовый рынок	25.10		



17	1	Экономика и государство	07.11		
18	1	Экономика и государство	08.11		
19	1	Финансовая политика государства	14.11		
20	1	Финансовая политика государства	15.11		
21	1	Занятость и безработица	21.11		
22	1	Занятость и безработица	22.11		
23	1	Мировая экономика	28.11		
24	1	Мировая экономика	29.11		
25	1	Экономическая культура	05.12		
26	1	Экономическая культура	06.12		
27	1	Практическая работа по теме I «Экономическая жизнь общества»	12.12		
28	1	Урок представления результатов проектной деятельности по теме II	13.12		
29	1	<b>Рубежная контрольная работа</b>	19.12		
<b>Тема II. Социальная сфера (17 часов)</b>					
30	1	Социальная структура общества	20.12		
31	1	Социальная структура общества	26.12		
32	1	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	27.12		
33	1	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	9.01		
34	1	Нации и межнациональные отношения	10.01		
35	1	Нации и межнациональные отношения	16.01		

36	1	Семья и брак	17.01		
37	1	Семья и брак	23.01		
38	1	Гендер — социальный пол	24.01		
39	1	Гендер — социальный пол	30.01		
40	1	Молодёжь в современном обществе	31.01		
41	1	Молодёжь в современном обществе	6.02		
42	1	Демографическая ситуация в современной России	7.02		
43	1	Демографическая ситуация в современной России	13.02		
44	1	Урок представления результатов проектной деятельности по теме II	14.02		
45	1	Повторительно-обобщающий урок по теме «Социальная сфера»	20.02		
46	1	Практическая работа по теме II «Социальная сфера»	21.02		
<b>Тема III. Политическая жизнь общества (22 часа)</b>					
47	1	Политика и власть	27.02		
48	1	Политика и власть	28.02		
49	1	Политическая система	5.03		
50	1	Политическая система	6.03		
51	1	Гражданское общество и правовое государство	12.03		
52	1	Гражданское общество и правовое государство	13.03		
53	1	Демократические выборы	19.03		

54	1	Демократические выборы	20.03		
55	1	Политические партии и партийные системы	2.04		
56	1	Политические партии и партийные системы	3.04		
57	1	Политическая элита и политическое лидерство	9.04		
58	1	Политическая элита и политическое лидерство	10.04		
59	1	Политическое сознание	16.04		
60	1	Политическое сознание	17.04		
61	1	Политическое поведение	23.04		
62	1	Политическое поведение	24.04		
63	1	Политический процесс и культура политического участия	7.05		
64	1	Политический процесс и культура политического участия	8.05		
65	1	Практическая работа по теме III «Политическая жизнь общества»	14.05		
66	1	<b>Административная итоговая контрольная работа</b>	15.05		
67	1	<b>Заключение. Взгляд в будущее</b>	21.05		
68	1	<b>Заключение. Взгляд в будущее</b>	22.05		

