

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зайцевореченская общеобразовательная средняя школа»

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета
МБОУ Зайцевореченская ОСШ

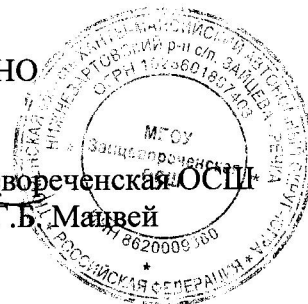
 В.Е. Дорощев

14 января 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

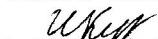
Директор
МБОУ Зайцевореченская ОСШ

 Г.Б. Матвей



СОГЛАСОВАНО

Председатель
Совета родителей
МБОУ Зайцевореченская ОСШ

 И.В. Кузнецова

14 января 2021 г.

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
14 января 2021 года
Протокол № 3

**Положение
о методическом объединении
классных руководителей
МБОУ Зайцевореченская ОСШ**

1. Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии с п.20 ст. 28 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 –ФЗ.

- 1.1. Методическое объединение классных руководителей – структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно – методическую и организационную работу классных руководителей.
- 1.2. 1.2. Методическое объединение классных руководителей (МО) – одна из форм методической работы в школе, дающая возможность для повышения уровня профессионального мастерства педагогов. Руководит подготовкой, организацией и работой МО председатель, утвержденный приказом директора школы.
- 1.3. 1.3. В школе работает одно методическое объединение классных руководителей (для учителей 1 -11 классов).

2. Основные задачи МО классных руководителей

- 2.1. Повышение теоретического, научно – методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
- 2.2. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации обучающихся.
- 2.3. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы.
- 2.4. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
- 2.5. Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.
- 2.6. Содействие становлению и развитию системы воспитательной работы классных коллективов.

3. Функции МО классных руководителей

- 3.1. Организует коллективное планирование и коллективный анализ жизнедеятельности классных коллективов.
- 3.2. Координирует воспитательную деятельность классных коллективов и организует их взаимодействие в педагогическом процессе.
- 3.3. Регулярно применяет принципы воспитания и социализации обучающихся.

- 3.4. Организует изучение и освоение классными руководителями современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы.
 - 3.5. Обсуждает социально – педагогические программы классных руководителей, материалы обобщения передового педагогического опыта классных руководителей.
 - 3.6. Оценивает работу членов объединения, ходатайствует перед администрацией школы о поощрении лучших классных руководителей.
4. Методическое объединение классных руководителей ведет следующую документацию:
- список членов методического объединения;
 - годовой план работы методического объединения;
 - протоколы заседаний методического объединения;
 - аналитические материалы по итогам проведенных мероприятий, тематического административного контроля (копии справок, приказов);
 - инструктивно – методические документы, касающиеся воспитательной работы в классных коллективах и деятельности классных руководителей;
 - материалы «методической копилки классных руководителей» (папка «Классные часы»).

5. Структура плана методического объединения классных руководителей:

- Краткий анализ социально – педагогической ситуации развития обучающихся и анализ работы МО, проведенный в предыдущем учебном году;
 - Педагогические задачи объединения;
 - Календарный план работы МО, в котором отражаются:
 - план заседаний Мо;
 - график открытых мероприятий классов, участие МО в массовых мероприятиях школы;
 - другая межсекционная работа
1. Повышение профессионального мастерства классных руководителей:
- темы самообразования классных руководителей;
 - прохождение курсов повышения квалификации;

- представление творческих работ, выступлений и тд.

2. Изучение и обобщение педагогического опыта работы
классного руководителя

3. Участие в тематическом и персональном контроле за
воспитательным процессом.