

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по истории России для 8 класса разработана в соответствии:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

На основе:

- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Зайцевореченская ОСШ;

- примерной программы по истории в соответствии с учебно-методическим комплексом, допущенным МО РФ в 2022-2023 учебном году;

- Концепции нового УМК по Отечественной истории;

- Историко-культурного стандарта;

– учебников: Н.М. Арсентьева, А.А. Данилова и др. История России. 8 класс. Учеб. Для общеобразоват. Организаций. В 2 ч.; под ред. А.В. Торкунова.- М.: Просвещение, 2018 год;

- локального акта школы (положение о рабочей программе) в МБОУ «Зайцевореченская ОСШ»

Тематическое планирование составлено из расчета - 2 часа в неделю (68 часов в год), что является оптимальным для изучения дисциплины. Предмет «история» в 8–ом классе включает два курса: всеобщая история и истории России (согласно Примерной программы основного общего образования по истории). Предполагается последовательное изучение двух курсов.

Программа разработана для реализации в общеобразовательном классе, в котором в условиях инклюзии обучаются дети с ЗПР

Основные цели изучения данного предмета — формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций. Достижение этих целей будет способствовать социализации учащихся с интеллектуальным недоразвитием.

Основные задачи изучения предмета:

— овладение учащимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;

— формирование у учащихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;

— формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;

— формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;

— усвоение учащимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;

— формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания.

— формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;

— воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;

— воспитание гражданственности и толерантности;

— коррекция и развитие познавательных психических процессов.

Планируемые результаты учебного предмета.

Минимальный уровень:

знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории;

знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов;
знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);
понимание значения основных терминов-понятий;
установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование «Лентой времени»;
описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам учителя;
нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий;
объяснение значения основных исторических понятий с помощью учителя.

Достаточный уровень:

знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории;
знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участников, результаты и значение; составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении;
знание мест совершения основных исторических событий;
знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики исторических героев;
формирование первоначальных представлений о взаимосвязи и последовательности важнейших исторических событий;
понимание «легенды» исторической карты и «чтение» исторической карты с опорой на ее «легенду»;
знание основных терминов понятий и их определений;
соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий;
сравнение, анализ, обобщение исторических фактов;
поиск информации в одном или нескольких источниках;
установление и раскрытие причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Вводный урок

Россия в эпоху преобразований Петра I

Политическая карта мира к началу XVIII в. Новые формы организации труда в передовых странах. Формирование мировой торговли и предпосылок мирового разделения труда. Новый характер взаимоотношений между Востоком и Западом. Политика колониализма. Роль и место России в мире.

Предпосылки масштабных реформ. А. Л. Ордин-Нащокин. В. В. Голицын.

Начало царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство.

Особенности абсолютизма в Европе и России. Преобразования Петра I. Реформы местного управления: городская и областная (губернская) реформы. Реформы государственного управления: учреждение Сената, коллегий, органов надзора и суда. Реорганизация армии: создание флота, рекрутские наборы, гвардия. Указ о единонаследии.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Старообрядчество при Петре I. Положение протестантов, мусульман, буддистов, язычников.

Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея.

Развитие промышленности. Мануфактуры и крепостной труд. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать. Ревизии. Особенности российского крепостничества в XVIII в. и территория его распространения.

Российское общество в Петровскую эпоху. Изменение социального статуса сословий и групп: дворянство, духовенство, купечество, горожане, крестьянство, казачество. Зарождение чиновничье-бюрократической системы. Табель о рангах.

Правовой статус народов и территорий империи: Украина, Прибалтика, Поволжье, Приуралье, Северный Кавказ, Сибирь, Дальний Восток.

Социальные и национальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Религиозные выступления.

Россия в системе европейских и мировых международных связей. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги. Ништадтский мир. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Формирование системы национальных интересов Российской империи на международной арене, рост её авторитета и влияния на мировой арене.

Культура и нравы. Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Нововведения, европеизация, традиционализм. Просвещение и научные знания. Введение гражданского шрифта и книгопечатание. Новое летоисчисление. Первая печатная газета «Ведомости». Ассамблеи, фейерверки.

Санкт-Петербург — новая столица. Кунсткамера. Создание сети школ и специальных учебных заведений. Основание Академии наук и университета. Развитие техники. Строительство городов, крепостей, каналов.

Литература, архитектура и изобразительное искусство. Петровское барокко.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской истории и культуре.

Человек в эпоху модернизации. Изменения в повседневной жизни сословий и народов России.

Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов

Изменение места и роли России в Европе. Отношения с Османской империей в политике европейских стран и России.

Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Усиление роли гвардии. Екатерина I. Пётр II. «Верховники». Анна Иоанновна. Кондиции — попытка ограничения абсолютной власти. Иоанн Антонович. Елизавета Петровна. Пётр III.

Внутренняя политика в 1725—1762 гг. Изменение системы центрального управления. Верховный тайный совет. Кабинет министров. Конференция при высочайшем дворе. Расширение привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Ужесточение политики в отношении крестьянства, казачества, национальных окраин. Изменения в системе городского управления.

Начало промышленного переворота в Европе и экономическое развитие России. Экономическая и финансовая политика. Ликвидация внутренних таможен. Развитие мануфактур и торговли. Учреждение Дворянского и Купеческого банков.

Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг.

Внешняя политика в 1725—1762 гг. Основные направления внешней политики. Россия и Речь Посполитая. Русско-турецкая война 1735—1739 гг. Русско-шведская война 1741—1742 гг. Начало присоединения к России казахских земель. Россия в Семилетней войне 1756-1763 гг. П. А. Румянцев. П. С. Салтыков. Итоги внешней политики.

Российская империя в период правления Екатерины II.

Россия в системе европейских и международных связей. Основные внешние вызовы. Научная революция второй половины XVIII в. Европейское Просвещение и его роль в формировании политики ведущих держав и России.

Внутренняя политика Екатерины II. Просвещённый абсолютизм. Секуляризация церковных земель. Проекты реформирования России. Уложенная комиссия. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам.

Экономическая и финансовая политика правительства. Рост городов. Развитие мануфактурного производства. Барщинное и оброчное крепостное хозяйство. Крупные предпринимательские династии. Хозяйственное освоение Новороссии, Северного Кавказа, Поволжья, Урала.

Социальная структура российского общества. Сословное самоуправление. Социальные и национальные движения. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва.

Народы Прибалтики, Польши, Украины, Белоруссии, Поволжья, Новороссии, Северного Кавказа, Сибири, Дальнего Востока, Северной Америки в составе Российской империи. Немецкие переселенцы. Национальная политика.

Русская православная церковь, католики и протестанты. Положение мусульман, иудеев, буддистов.

Основные направления внешней политики. Восточный вопрос и политика России. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма. «Греческий проект». Участие России в разделах Речи Посполитой. Воссоединение Правобережной Украины с Левобережной Украиной. Вхождение в состав России Белоруссии и Литвы.

Формирование основ глобальной внешней политики России. Отношения с азиатскими странами и народами. Война за независимость в Северной Америке и Россия. Французская революция конца XVIII в. и политика противостояния России революционным движениям в Европе. Расширение территории России и укрепление её международного положения. Россия — великая европейская держава.

Россия при Павле I

Изменение порядка престолонаследия. Ограничение дворянских привилегий. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Внешняя политика Павла I. Участие России в антифранцузских коалициях. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Военные экспедиции Ф. Ф. Ушакова.

Заговор 11 марта 1801 г. и убийство императора Павла I.

Культурное пространство империи. Повседневная жизнь сословий в XVIII в.

Образование и наука в XVIII в. Влияние идей Просвещения на развитие образования и науки в России. Зарождение общеобразовательной школы. Основание Московского университета и Российской академии художеств. Смольный институт благородных девиц. Кадетский (шляхетский) корпус.

Деятельность Академии наук. И. И. Шувалов. М. В. Ломоносов. Развитие естественных и гуманитарных наук. Становление русского литературного языка. Географические экспедиции. Достижения в технике.

Литература. Живопись. Театр. Музыка. Архитектура и скульптура. Начало ансамблевой застройки городов.

Перемены в повседневной жизни населения Российской империи. Сословный характер культуры и быта. Европеизация дворянского быта. Общественные настроения. Жизнь в дворянских усадьбах. Крепостные театры. Одежда и мода. Жилищные условия разных слоёв населения, особенности питания.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во час
1	Россия в эпоху преобразований Петра I	14
2	Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов	6
3	Российская империя при Екатерине II	9

4	Россия при Павле I	2
5	Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	9
	Итого:	40

Количество часов на практическую работу с учащимися представлено в таблице

наименование работы	количество занятий
контрольная работа	1
практическая работа	3
работа с контурной картой	2

Календарно-тематическое планирование по истории России (8 класс)

№ п/п	Количество часов	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту	Корректировка
Тема I. Россия в эпоху преобразований Петра I (14 ч)					
1	1	У истоков российской модернизации	19.12		
2	1	Россия и Европа в конце XVII в.	21.12		
3	1	Предпосылки Петровских реформ	26.12		
4	1	Начало правления Петра I	9.01		
5	1	Великая Северная война 1700—1721 гг. (КК)	11.01		
6	1	Реформы управления Петра I.	16.01		
7	1	Экономическая политика Петра I.	18.01		
8	1	Российское общество в Петровскую эпоху	23.01		
9	1	Церковная реформа. Положение традиционных конфессий	25.01		
10	1	Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам	30.01		
11	1	Перемены в культуре России в годы Петровских реформ Повседневная жизнь и быт при Петре I	01.02		

№ п/п	Количество часов	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту	Корректировка
12	1	Повседневная жизнь и быт при Петре I	06.02		
13	1	Значение петровских преобразований в истории страны	08.02		
14	1	Повторительно-обобщающий урок по теме I(ПР)	13.02		
Тема II. Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов (6 ч)					
15	1	Эпоха дворцовых переворотов (1725—1762)	15.02		
16	1	Эпоха дворцовых переворотов (1725—1762)	20.02		
17	1	Внутренняя политика и экономика России в 1725—1762 гг.	22.02		
18	1	Внешняя политика России в 1725—1762 гг.	27.02		
19	1	Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг.	01.03		
20	1	Повторительно-обобщающий урок по теме II(ПР)	6.03		
Тема III. Российская империя при Екатерине II (9 ч)					
21	1	Россия в системе международных отношений	13.03		
22	1	Внутренняя политика Екатерины II	15.03		

№ п/п	Количество часов	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту	Корректировка
23	1	Экономическое развитие России при Екатерине II	20.03		
24	1	Социальная структура российского общества второй половины XVIII в.	22.03		
25	1	Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва.(КК)	03.04		
26	1	Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II	05.04		
27	1	Внешняя политика Екатерины II.	10.04		
28	1	Начало освоения Новороссии и Крыма	12.04		
29	1	Повторительно-обобщающий урок по теме III(ПР)	17.04		
Тема IV. Россия при Павле I (2ч)					
30	1	Внутренняя политика Павла I	19.04		
31	1	Внешняя политика Павла I	24.04		
Тема V. Культурное пространство Российской империи в XVIII в. (9 ч)					
32	1	Общественная мысль, публицистика, литература.	26.04		
33	1	Образование в России в XVIII в.	3.05		

№ п/п	Количество часов	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту	Корректировка
34	1	Российская наука и техника в XVIII в.	10.05		
35	1	Итоговая контрольная работа	15.05		
36	1	Русская архитектура XVIII в	17.05		
37	1	Живопись и скульптура.	22.05		
38	1	Музыкальное и театральное искусство	24.05		
39	1	Народы России в XVIII в.	29.05		
40	1	Перемены в повседневной жизни российских сословий	31.05		