

Аннотация
к адаптированной основной образовательной программе
для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи
МБОУ «Зайцевореченская ОСШ»

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зайцевореченская общеобразовательная средняя школа» предназначена для специалистов, работающих с детьми с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) от 4-х до 7-ми лет.

Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом, приказ Министерства образования и науки РФ от «17» октября 2013 г. №1155
- Письмом Министерства образования и науки № 08-249 от 28 февраля 2014 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Методическими рекомендациями по организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования в условиях подготовки и введению ФГОС дошкольного образования;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом МБОУ «Зайцевореченская ОСШ» и другими нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательной организации.

Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи разработана на основе:

1. Заключений ТПМПК и письменных заявлений родителей воспитанников дошкольного образования.
2. «Примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи» под редакцией профессора Л.В. Лопатиной – СПб., 2015 г.
3. «Программой воспитания и обучения детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной; Т.В. Тумановой.

«Программа» обеспечивает образовательную деятельность в группе комбинированной направленности 4-7 лет в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с тяжелыми нарушениями речи с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Цель реализации «Программы» — проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ТНР, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Задачи «Программы»:

- помочь специалистам дошкольного образования в психолого-педагогическом изучении детей с речевыми расстройствами;
- способствовать общему развитию дошкольников с ТНР, коррекции их психофизического развития, подготовке их к обучению в школе;
- создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- обеспечить развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, с другими детьми, взрослыми и миром;
- способствовать объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

Коррекционно-образовательный процесс представлен в «Программе» как целостная структура, а сама «Программа» является комплексной.

«Программой» предусматривается разностороннее развитие детей, коррекция недостатков в их речевом развитии, а также профилактика вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Содержание Программы включает совокупность пяти образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка.

Приоритетными направлениями деятельности образовательного учреждения по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования являются:

- коррекция нарушений всех компонентов речевого развития;
- воспитание и развитие детей в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями и потребностями.