

**Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Зайцевореченская общеобразовательная школа»,
реализующей основные общеобразовательные программы начального
общего образования, на 2022/2023 учебный год (2-4 классы)**

Пояснительная записка

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зайцевореченская общеобразовательная школа» реализующей основные общеобразовательные программы начального общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 17.02.2021 № 10-ФЗ, от 24.03.2021 № 51-ФЗ, от 05.04.2021 № 85-ФЗ, от 20.04.2021 № 95-ФЗ, от 30.04.2021 № 114-ФЗ, от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 02.07.2021 № 310-ФЗ, от 02.07.2021 № 320-ФЗ, от 02.07.2021 № 321-ФЗ, от 02.07.2021 № 322-ФЗ, от 02.07.2021 № 351-ФЗ, от 30.12.2021 № 433-ФЗ, от 30.12.2021 № 433-ФЗ, от 30.12.2021 № 472-ФЗ, от 16.04.2022 № 108-ФЗ, от 11.06.2022 № 154-ФЗ):

– Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федеральных законов от 01.05.2019 № 93-ФЗ, от 05.04.2021 № 65-ФЗ, от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 01.07.2021 № 264-ФЗ);

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576, от 11.12.2020 № 712);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14.08.2020 № ВБ-1612/07 «О программах основного общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 года № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2022 года № 196 «О внесении изменений в порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 года № 546»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 6 марта 2020 г. № 85 «Об утверждении плана мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации по реализации Концепции преподавания родных языков народов Российской Федерации, утверждённой протоколом заседания Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 1 октября 2019 г. № ПК-3вн»;
- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июля 2011 г. № МД-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ» (вместе с «Регламентом выбора в образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»);

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

– Приказ Министерства Просвещения РФ от 06 мая 2019 года № 219 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в ОО на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;

– Письмо Министерства просвещения РФ от 12 сентября 2019 года № ТС-2176/04 «О материалах для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся»;

– Приказ Министерства Просвещения РФ от 06 мая 2019 года № 219 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Методические рекомендации об использовании устройств мобильной связи в общеобразовательных организациях (утв. Роспотребнадзором № МР 2.4.0150-19, Рособрнадзором № 01-230/13-01 14.08.2019) (вместе с «Результатами исследований, показавших отрицательные последствия использования устройств мобильной связи на здоровье детей», «Памяткой для обучающихся, родителей и педагогических работников по профилактике неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов от воздействия устройств мобильной связи»);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных

программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего

и среднего общего образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 24 марта 2021 года);

– Письмо Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» от 31 августа 2021 года № 933-01 «О примерной программе воспитания для общеобразовательных организаций»;

– Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2021 года 303-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022-23 учебном году»;

– Письмо Министерства просвещения РФ от 26 января 2021 № ТВ-94-04 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17 сентября 2021 № 03-1526 «О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности»;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 04-238 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2021 года № 03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»»;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов»;

– Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30 июня 2017 г. № 1066 «Об утверждении Концепции развития шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре с учетом создания условий

непрерывного шахматного образования (от дошкольного до профессионального) и разработки лично-ориентированных разноуровневых программ обучения, расширения вариативности форм и технологий обучения по предмету «Шахматы»;

- – Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18 июля 2017 г. № 1137 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» (в ред. приказа от 27.09.2018 № 1325) Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зайцевореченская общеобразовательная школа»

- Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зайцевореченская общеобразовательная школа»

1.3. Учебный план является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зайцевореченская общеобразовательная школа» (приказ № 259 от 31.08.2022г) и реализуется в I-IV классах.

1.4 Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для II-IV классов.

1.5. Образовательный процесс в II-IV классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.3648-20), регламентирован Календарным учебным графиком на 2022/2023 учебный год, утверждённым приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зайцевореченская общеобразовательная школа» № 260 от 31.08.2022г.

1.6. Учебный год начинается 01.09.2022г.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года во 2 – 4 классах – 34 недели, каникулы – 31 день. Продолжительность урока составляет: во II-IV классах – 40 минут.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.3648-20. Нагрузка равномерно распределяется в

течение недели.

1.7. Учебные планы основаны на требованиях ФГОС начального общего образования.

1.8. Для использования при реализации образовательной программы и в соответствии с приказом № 261 от 31.08.2022г муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зайцевореченская общеобразовательная школа»,

выбраны:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

1.9. Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2 – 4 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. В 4 классе годовая промежуточная аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным приказом 09.01.2020 № 2.

1.10. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или)

неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу начального общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

1.11. Реализация учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зайцевореченская общеобразовательная школа» в 2022-2023 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями образования и субсидией на выполнение государственного задания.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

2. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.1. Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора сформирована учебная группа модуль «Основы православия».

При получении начального общего (2-4 классы) образования, в

обязательную часть учебного плана введены предметы «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке». Часы на преподавание учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» выделяются из части, формируемой участниками образовательных отношений, и переносятся в обязательную часть по запросу родителей (законных представителей).

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

Учебный план представлен обязательной частью, которая определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение, соответствующие требованиям стандарта к структуре основной образовательной программы и представлен учебными предметами:

Изучение предметной области Математика и информатика направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Предметная область представлена учебным предметом «Математика» изучается - по 4 часа в неделю с 2 по 4 класс.

Изучение предметной области Русский язык и литературное чтение направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике.

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения.

«Родной язык и родная литература» обеспечивает возможность получения образования на родных языках из числа народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

Учебный предмет «Русский язык» в 2-4 классах изучается по 4 недельных часа.

«Литературное чтение» в 2,3 классах по 4 недельных часа, в 4 кл. -3 часа.

На изучение «Родного языка» выделено в 2-4 классах- 0,5 часа.

На изучение «Литературного чтения на родном языке» выделено в 2-4 классах -0,5 часа.

Предметная область Иностранный язык представлена учебным предметом Иностранный язык (Английский язык). Данный предмет изучается во 2,3,4 классах по 2 недельных часа.

Изучение предметной области Обществознание и естествознание направлено на воспитание любви и уважения к природе, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Учебный предмет «Окружающий мир» изучается по 2 часа в неделю. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности; кроме того, этот предмет интегрирован с региональным предметом «Краеведение».

Изучение предметов эстетического цикла предметной области Искусство: ИЗО и Музыка направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. «Изобразительное искусство» - со 2 по 4 классы по 1 недельному часу; «Музыка» - по 1 недельному часу.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 2, 3 и 4 классах по 2 недельных часа.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. Учебный предмет «Технология» изучается в 2 - 4 классах по 1 недельному часу.

2.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: 4 часа в неделю в II-IV классах на изучение предмета «Физическая культура»

по 1 часу.

**3.1. Годовой учебный план МБОУ Зайцевореченская ОСШ
начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год			Всего
		II	III	IV	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136	136	136	408
	Литературное чтение	136	136	102	374
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	17	17	17	51
	Литературное чтение на родном языке	17	17	17	51
Иностранный язык	Иностранный язык(английский язык)	68	68	68	204
Математика и информатика Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Математика	136	136	136	408
	Окружающий мир	68	68	68	204
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			34	34
		Музыка	34	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	102
Технология	Технология	34	34	34	102
Физическая культура	Физическая культура интегрирован с ОБЖ			68	204
				68	204
Итого: Обязательная часть		748	748	748	2244
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Физическая культура	Физическая культура	34	34	34	102
Итого: Часть, формируемая участниками образовательных отношений		34	34	34	102
Итого по УП		782	782	782	2346
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН</i>		782	782	782	2346

Формы промежуточной аттестации				
	<i>диктант, контрольная работа, техника чтения</i>	<i>диктант, контрольн ая работа, техника чтения</i>	<i>Диктант контрольн ая работа техника чтения</i>	

**3.2. Недельный учебный план МБОУ Зайцевореченская ОСШ
начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык	Русский язык	4	4	4	12
и литературное чтение	Литературное чтение	4	4	3	11
Родной язык и	Родной язык	0,5	0,5	0,5	1,5
литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык(английский язык)	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6
Итого: Обязательная часть		22	22	22	66
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	3
Итого: Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	3
Итого по УП		23	23	23	69
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		23	23	23	69

СанПиН

Формы промежуточной аттестации

*диктант,
контрольная работа,
техника чтения*

*комплексная
контрольная
работа,
диктант,
контрольная
работа,
техника
чтения*

Внеурочная деятельность

1.1. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

1.2. Цель внеурочной деятельности: Создание условий для многогранного развития и социализации обучающихся в свободное от учёбы время.

Задачи:

обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

улучшить условия для развития ребенка;

учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

1.3. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

1.4. Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, проектная деятельность) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Занятия проводятся в форме экскурсий, круглых столов, диспутов, КВНов, соревнований, поисковых исследований, проектной деятельности и т.д, которые отличны от организационных форм в урочной системе обучения. Сформированы банк программ и форм работы по внеурочной деятельности: 2, 3,4 классы.

1.5. Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

1.6. Внеурочная деятельность организована по классным коллективам

1.7. При организации внеурочной деятельности используются:

программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя):

2 класс:

Спортивное направление представлено курсом «Игры народов севера» - 1 час в неделю.

Общекультурное направление обуславливает развитие эстетических, художественных навыков и представлено курсами «Юный художник» - 1 час в неделю, 1 час «Народная игрушка».

Общеинтеллектуальное направление обуславливает развития потенциала обучающихся, занятия способствуют развитию приёмов умственной деятельности (анализ, синтез, аналогия, обобщения), формируют информационную компетенцию, но и развивают память, логику, концентрируют внимание. Направление представлено курсом ««Читай, считай, думай»» по формированию функциональной грамотности школьников - 1 час совместно с 3 классом. Главной целью этих внеурочных занятий должно стать

развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью

Духовно – нравственное обуславливает формирование представлений о ценности здоровья, семьи, образа жизни представлено курсом «Социокультурные истоки» 1 час в неделю. 1 час в неделю отводится на занятие «Разговоры о важном». Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Социальное направление: «Умелые ручки» - 1 час.

3 класс:

Общекультурное направление представлено курсом «Юный художник» - 1 час в неделю обуславливает развитие эстетических, художественных навыков.

Спортивное направление представлено курсами: «Игры народов севера» 1 час в неделю.

Общеинтеллектуальное направление обуславливает развития потенциала обучающихся, занятия способствуют развитию приёмов умственной деятельности (анализ, синтез, аналогия, обобщения), формируют информационную компетенцию, но и развивают память, логику, концентрируют внимание. Направление представлено курсом «Читай, считай, думай» по формированию функциональной грамотности школьников - 1 час. Главной целью этих внеурочных занятий должно стать развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью

Духовно – нравственное обуславливает формирование представлений о ценности здоровья, семьи, образа жизни представлено курсом «Социокультурные истоки» 1 час в неделю. 1 час в неделю отводится на занятие «Разговоры о важном». Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Социальное направление: «Умелые ручки» - 1 час.

4 класс:

Общекультурное направление представлено курсом «Юный художник» - 1 час в неделю, обуславливает развитие эстетических, художественных навыков.

Спортивное направление представлено курсом «Шахматы» - 1 час в неделю.

Общеинтеллектуальное направление обуславливает развития потенциала обучающихся, занятия способствуют развитию приёмов умственной деятельности (анализ, синтез, аналогия, обобщения), формируют информационную компетенцию, но и развивают память, логику, концентрируют внимание. Направление представлено курсом «Читай, считай, думай» по формированию функциональной грамотности школьников -

1 час. Главной целью этих внеурочных занятий должно стать развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

Духовно – нравственное обуславливает формирование представлений о ценности здоровья, семьи, образа жизни представлено курсом «Социокультурные истоки» 1 час в неделю. 1 час в неделю отводить на занятие «Разговоры о важном». Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Социальное направление: «Умелые ручки» - 1 час.

Также в плане внеурочной деятельности заложены модули классного руководителя (классные часы, экскурсии, патриотическое воспитание, сохранение здоровья, коллективные творческие дела, участие в конкурсах, олимпиадах, профилактика правонарушений и др).

Внеурочная деятельность организуется также в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры и др.

При реализации программ определяются следующие уровни воспитательных результатов:

Первый уровень - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе т.д.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования образовательная организация обеспечивает обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования). Для реализации базисного учебного плана разработаны рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС (раздел 3, п.19.5) и ориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования.

1.8 Годовой план внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Содержание направлений (программы ВУД)	Формы занятий (основные)	Количество часов			Всего
			II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	«Игры народов севера»	Игры, соревнования	34	34		68
	«Шахматы»	Игры соревнования			34	34
Духовно-нравственное	«Социокультурные истоки»	Путешествия, беседы	34	34	34	102
	«Разговор о важном»	беседы	34	34	34	102
Социальное	«Умелые ручки»	проектная деятельность	34	34	34	102
Общекультурное	«Юный художник»	Конкурсы, Практикумы	34	34	34	102
	«Народная игрушка»	Конкурсы, Практикумы	34			34
Общеинтеллектуальное	«Читай, считай, думай»	Практикумы по функциональной грамотности		34	34	68
Всего			204	204	204	612

1.9 Недельный план внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений (программы ВУД)	Формы занятий (основные)	Количество часов			Всего
			II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	«Игры народов севера»	Игры, соревнования	1	1		2
	«Шахматы»	Игры соревнования			1	1
Духовно-нравственное	«Социокультурные истоки»	Путешествия, беседы	1	1	1	3
	«Разговор о важном»	беседы	1	1	1	3
Социальное	«Умелые ручки»	проектная деятельность	1	1	1	3
Общекультурное	«Юный художник»	Конкурсы, Практикумы	1	1	1	3
	«Народная игрушка»	Конкурсы, Практикумы	1			1
Общеинтеллектуальное	«Читай, считай, думай»	Практикумы по функциональной грамотности		1	1	2
Всего			6	6	6	18