

**Учебный план муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Зайцевореченская  
общеобразовательная школа», реализующей основные  
общеобразовательные программы основного общего образования, на  
2022/2023 учебный год (5 класс)**

**Пояснительная записка**

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зайцевореченская общеобразовательная школа» реализующего основные общеобразовательные программы основного общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 17.02.2021 № 10-ФЗ, от 24.03.2021 № 51-ФЗ, от 05.04.2021 № 85-ФЗ, от 20.04.2021 № 95-ФЗ, от 30.04.2021 № 114-ФЗ, от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 02.07.2021 № 310-ФЗ, от 02.07.2021 № 320-ФЗ, от 02.07.2021 № 321-ФЗ, от 02.07.2021 № 322-ФЗ, от 02.07.2021 № 351-ФЗ, от 30.12.2021 № 433-ФЗ, от 30.12.2021 № 433-ФЗ, от 30.12.2021 № 472-ФЗ, от 16.04.2022 № 108-ФЗ, от 11.06.2022 № 154-ФЗ):

– Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федеральных законов от 01.05.2019 № 93-ФЗ, от 05.04.2021 № 65-ФЗ, от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 01.07.2021 № 264-ФЗ);

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576, от 11.12.2020 № 712);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, от 11.12.2020 № 712);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, от 11.12.2020 № 712);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14.08.2020 № ВБ-1612/07 «О программах основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 года № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2022 года № 196 «О внесении изменений в порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 года № 546»;

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
  - Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
  - Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (в редакции протокола № 2/16-з от 28.06.2016 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 6 марта 2020 г. № 85 «Об утверждении плана мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации по реализации Концепции преподавания родных языков народов Российской Федерации, утверждённой протоколом заседания Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 1 октября 2019 г. № ПК-3вн»;
  - Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
  - Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
  - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
  - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июля 2011 г. № МД-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;
  - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ» (вместе с «Регламентом выбора в образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 06 мая 2019 года № 219 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в ОО на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 12 сентября 2019 года № ТС-2176/04 «О материалах для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 06 мая 2019 года № 219 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Методические рекомендации об использовании устройств мобильной связи в общеобразовательных организациях (утв. Роспотребнадзором № МР 2.4.0150-19, Рособрнадзором № 01-230/13-01 14.08.2019) (вместе с «Результатами исследований, показавших отрицательные последствия использования устройств мобильной связи на здоровье детей», «Памяткой для обучающихся, родителей и педагогических работников по профилактике неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов от воздействия устройств мобильной связи»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы в условиях

- распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 24 марта 2021 года);
  - Письмо Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» от 31 августа 2021 года № 933-01 «О примерной программе воспитания для общеобразовательных организаций»;
  - Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2021 года 303-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022-23 учебном году»;
  - Письмо Министерства просвещения РФ от 26 января 2021 № ТВ-94-04 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17 сентября 2021 № 03-1526 «О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 04-238 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»;
  - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2021 года № 03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»»;
  - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов»
  - Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30 июня 2017 г. № 1066 «Об утверждении Концепции развития шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре с учетом создания условий непрерывного шахматного образования (от дошкольного до профессионального) и разработки лично-ориентированных

разноуровневых программ обучения, расширения вариативности форм и технологий обучения по предмету «Шахматы»;

- – Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18 июля 2017 г. № 1137 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» (в ред. приказа от 27.09.2018 № 1325)

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зайцевореченская общеобразовательная школа»;

- Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зайцевореченская общеобразовательная школа».

1.3. Учебный план является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования (№ 259 от 31.08.2022г.) и реализуется в V-IX классах.

1.4. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

1.5. Образовательный процесс в V- IX классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.3648-20), регламентирован Календарным учебным графиком на 2022/2023 учебный год.

1.6. Учебный год начинается 01.09.2022г.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 5 классе— 34 недели, каникулы – 31 день.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.3648-20. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Для использования при реализации образовательной программы и в соответствии с приказом № 261 от 31.08.2022 г.

выбраны:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

1.10. Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения промежуточной аттестации, регулируемая Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным приказом № 2 от 09.01.2022 г.

1.11. Обучающиеся, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу основного общего образования, не допускаются к итоговой аттестации к обучению на следующем уровне общего образования.

1.12. Реализация учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зайцевореченская общеобразовательная школа» в 2022-2023 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

2. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

### 2.1. Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения. Номенклатура учебных предметов обязательной части базисного учебного плана сохранена. Все предметы изучаются в полном объеме. Предметная область «Русский язык и литература» представлена:

«Русский язык» в 5 классе изучается 5 недельных часов,  
«Литература» - по 3 недельных часа.

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения.

Предметная область «Родной язык и литература» представлена предметом «Родной язык», «Родная литература» в 5 классе. «Родной язык и родная литература» обеспечивает возможность получения образования на родных языках из числа народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

На изучение «Родного языка» - выделено 0,5 часа.

На изучение «Родной литературы» - выделено 0,5 часа.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» (Английский язык) предусмотрено на базовом уровне по 3 часа в неделю английского языка.



На изучение учебного предмета «Второй иностранный язык» (Письмо Министерства просвещения РФ от 23.09.2019 №ТС-229/04 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»») не отведены учебные часы в связи с отсутствием кадров. Согласно новым ФГОС 2021 школам разрешено не включать второй язык в программы, если для этого отсутствуют кадровые или иные условия.

Предметная область «Математика и информатика» представлена:

«Математика» в 5 классе - 5 недельных часов.

В область «Общественно-научных предметов» входит предмет «История России» и «Всеобщая история». Предмет «Всеобщая история» 2 часа в 5 классе.

На учебный предмет «География» отведен 1 недельный час в 5 классе. Изучение естественно – научных предметов представлено предметом биология в 5 классе – 1 час в неделю.

В образовательной области «Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности» изучается физическая культура по 2 часа в неделю. Предмет ОБЖ в 5 классе не изучается.

Образовательная область «Искусство» представлена предметами «ИЗО» и «Музыка». «Музыка» по одному недельному часу, «ИЗО» - один недельный час.

Образовательная область «Технология» включает предмет «Технология» по 2 часа в неделю. Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей школы. Обязательный минимум содержания образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Технология. Технический труд», «Технология. Обслуживающий труд». При изучении предмета «Технология» значительная роль отводится проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

2.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В образовательной области «Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности» предусмотрено увеличение учебных часов физическая культура по 1 часу в неделю в 5 классе.

Предметная область «Основы духовно-нравственных культур народов России» (далее – ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики». Предметная область ОДНКНР в 5 классе реализуется через занятия

по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включены в часть учебного плана -1 час в неделю.

### 3.1. Годовой учебный план основного общего образования (5 класс)

Предметные области	Учебные предметы	V	Всего
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	170	<b>170</b>
	Литература	102	<b>102</b>
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17	<b>17</b>
	Родная литература	17	<b>17</b>
Иностранные языки.	Иностранный язык (английский)	102	<b>102</b>
	*Второй иностранный язык		
Математика и информатика	Математика	170	<b>170</b>
	Алгебра Геометрия Информатика		
Общественно научные предметы	История России		
	Всеобщая история	68	<b>68</b>
Естественно научные предметы	Обществознание		
	География	34	<b>34</b>
	Физика		
	Химия		
	Биология	34	<b>34</b>
	Музыка	34	<b>34</b>
Искусство	Изобразительное искусство	34	<b>34</b>
	Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности	68	<b>68</b>
	Физическая культура		
	ОБЖ		
Технология	Технология	68	<b>68</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Естественно научные предметы	Биология		
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	34	<b>34</b>
		34	<b>34</b>
Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности	Физическая культура		
<b>ИТОГО:</b>		<b>986</b>	<b>986</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе</b>		<b>1015</b>	<b>1015</b>
<b>Формы промежуточной аттестации</b>			
Контрольная работа, диктант			

### 3.2. Недельный учебный план основного общего образования (5 класс)

Предметные области	Учебные пред	V	Всего	
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	5	<b>5</b>	
	Литература	3	<b>3</b>	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	<b>3</b>	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	<b>0,5</b>	
	Родная литература	0,5	<b>0,5</b>	
Математика и информатика	Математика	5	<b>5</b>	
	Алгебра			
	Геометрия Информатика			
Общественно научные предметы	История России	2	<b>2</b>	
	Всеобщая история Обществознание География	1	<b>1</b>	
	Естественно научные предметы	Физика Химия Биология	1	<b>1</b>
Искусство		Музыка	1	<b>1</b>
		Изобразительное искусство	1	<b>1</b>
Технология	Технология	2	<b>2</b>	
Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности	Физическая культура	2	<b>2</b>	
	ОБЖ			
Всего		<b>27</b>	<b>27</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Естественно научные предметы	Биология			
Основы духовно-нравственной культуры народов России Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности	ОДНКНР	1	<b>1</b>	
	Физическая культура	1	<b>1</b>	
<b>ИТОГО:</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	
<b>Формы промежуточной аттестации</b>		<i>Контрольная работа, диктант</i>		

## Внеурочная деятельность

1.1. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

1.2. Цель внеурочной деятельности: Создание условий для многогранного развития и социализации обучающихся в свободное от учёбы время.

Задачи:

оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

улучшить условия для развития ребенка;

учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

1.1. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

1.2. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1.3. Внеурочная деятельность осуществляется по оптимизационной модели непосредственно в образовательной организации.

1.4. Внеурочная деятельность организована по группам. При организации внеурочной деятельности используются:

программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя):

Общеинтеллектуальное направление обуславливает развития потенциала обучающихся. Направление представлено курсом в 5 классе - «Удивительный мир математики» - 1 час в неделю.

Спортивное-оздоровительное направление представлено в 5 и 6 (объединены) классах - 1 час в неделю и «Игры народов севера» в 5 классе - 1 час.

Социальное направление в 5 классе представлено через классные часы, социально-гуманитарные кружки «ЮИДД» на базе МАУ ДО «Спектр».

Духовно-нравственное направление представлено курсом «Разговоры о важном» 1 час в неделю в 5 классах и через «Социокультурные истоки» - 1 час.

Социокультурное направление представлено курсом «Веселый художник» в 5 классе – 1 час в неделю. А так же через художественно-эстетический кружок «Золотая струна», туристско-краеведческий кружок «По малой Родине с любовью» на базе МАУ ДО «Спектр», кружки на базе СДК.

При реализации программ определяются следующие уровни воспитательных результатов:

Первый уровень - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе т.д.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

**Годовой план внеурочной деятельности (5 класс)**

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений (программы ВУД)	Формы занятий (основные)	Количество часов	
			V	Итого
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	Игры, турниры	34	<b>34</b>
	«Игры народов севера»	Игры, соревнования		
Духовно-нравственное	«Основы духовно – нравственной культуры России»	Беседы, диспуты, круглые столы		
	«Разговор о важном»	Беседы, диспуты, круглые столы	34	<b>34</b>
Социальное	«Социокультурные истоки»	Беседы, диспуты, круглые столы	34	<b>34</b>
	«Первые шаги в науку»	Проектирование Практикумы		
	Твоя профессиональная карьера	Пред профильная подготовка		
Социокультурное	Веселый художник	Тренинги, игры	34	<b>34</b>
Общеинтеллектуальное	«Удивительный мир математики»	Игры, конкурсы	34	<b>34</b>
<b>Итого</b>			<b>170</b>	<b>170</b>

### Недельный план внеурочной деятельности (5 класс)

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений (программы ВУД)	Формы занятий (основные)	Количество часов	
			V	Итого
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы» «Игры народов севера»	Игры, турниры Игры, соревнования	1	1
Духовно-нравственное	«Основы духовно – нравственной культуры России» «Разговоры о важном»	Беседы, диспуты, круглые столы. Беседы, диспуты, круглые столы	1	1
Социальное	«Социокультурные истоки» «Первые шаги в науку»	Беседы, диспуты, круглые столы Проектирование, практикумы	1	1
	Твоя профессиональная карьера	Пред профильная подготовка		
Социокультурное	Веселый художник	Тренинги, игры	1	1
Общеинтеллектуальное	«Удивительный мир математики»	Игры, конкурсы	1	1
<b>Итого</b>			<b>5</b>	<b>5</b>