

**Учебный план муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Зайцевореченская
общеобразовательная школа», реализующей основные
общеобразовательные программы основного общего образования, на
2022/2023 учебный год (6-9 классы)**

Пояснительная записка

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зайцевореченская общеобразовательная школа» реализующего основные общеобразовательные программы основного общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 17.02.2021 № 10-ФЗ, от 24.03.2021 № 51-ФЗ, от 05.04.2021 № 85-ФЗ, от 20.04.2021 № 95-ФЗ, от 30.04.2021 № 114-ФЗ, от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 02.07.2021 № 310-ФЗ, от 02.07.2021 № 320-ФЗ, от 02.07.2021 № 321-ФЗ, от 02.07.2021 № 322-ФЗ, от 02.07.2021 № 351-ФЗ, от 30.12.2021 № 433-ФЗ, от 30.12.2021 № 433-ФЗ, от 30.12.2021 № 472-ФЗ, от 16.04.2022 № 108-ФЗ, от 11.06.2022 № 154-ФЗ):

– Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федеральных законов от 01.05.2019 № 93-ФЗ, от 05.04.2021 № 65-ФЗ, от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 01.07.2021 № 264-ФЗ);

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576, от 11.12.2020 № 712);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, от 11.12.2020 № 712);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, от 11.12.2020 № 712);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14.08.2020 № ВБ-1612/07 «О программах основного общего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 года № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2022 года № 196 «О внесении изменений в порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 года № 546»;

– Примерная основная образовательная программа начального общего образования (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
 - Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (в редакции протокола № 2/16-з от 28.06.2016 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 6 марта 2020 г. № 85 «Об утверждении плана мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации по реализации Концепции преподавания родных языков народов Российской Федерации, утверждённой протоколом заседания Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 1 октября 2019 г. № ПК-Звн»;
 - Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
 - Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июля 2011 г. № МД-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ» (вместе с «Регламентом выбора в образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 06 мая 2019 года № 219 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования

- в ОО на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 12 сентября 2019 года № ТС-2176/04 «О материалах для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся»;
 - Приказ Министерства Просвещения РФ от 06 мая 2019 года № 219 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - Методические рекомендации об использовании устройств мобильной связи в общеобразовательных организациях (утв. Роспотребнадзором № МР 2.4.0150-19, Рособрнадзором № 01-230/13-01 14.08.2019) (вместе с «Результатами исследований, показавших отрицательные последствия использования устройств мобильной связи на здоровье детей», «Памяткой для обучающихся, родителей и педагогических работников по профилактике неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов от воздействия устройств мобильной связи»);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 24 марта 2021 года);

– Письмо Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» от 31 августа 2021 года № 933-01 «О примерной программе воспитания для общеобразовательных организаций»;

– Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2021 года 303-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022-23 учебном году»;

– Письмо Министерства просвещения РФ от 26 января 2021 № ТВ-94-04 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17 сентября 2021 № 03-1526 «О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности»;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 04-238 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2021 года № 03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»»;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов

– Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30 июня 2017 г. № 1066 «Об утверждении Концепции развития шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре с учетом создания условий непрерывного шахматного образования (от дошкольного до профессионального) и разработки лично-ориентированных разноуровневых программ обучения, расширения вариативности форм и технологий обучения по предмету «Шахматы»;

- – Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-

Мансийского автономного округа – Югры от 18 июля 2017 г. № 1137 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» (в ред. приказа от 27.09.2018 № 1325)

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зайцевореченская общеобразовательная школа»;
- Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зайцевореченская общеобразовательная школа».

1.3. Учебный план является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования (№ 259 от 31.08.2022г.) и реализуется в V-IX классах.

1.4. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

1.5. Образовательный процесс в V- IX классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.3648-20), регламентирован Календарным учебным графиком на 2022/2023 учебный год.

1.6. Учебный год начинается 01.09.2022г.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 6 – 8 классах— 34 недели, каникулы – 31 день, в 9 классах без учета государственной итоговой аттестации.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.3648-20. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Для использования при реализации образовательной программы и в соответствии с приказом № 261 от 31.08.2022 г.

выбраны:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от

20.05.2020 № 254);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

1.10. Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения промежуточной аттестации, регулируемая Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным приказом № 2 от 09.01.2022 г.

1.11. Обучающиеся, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу основного общего образования, не допускаются к итоговой аттестации к обучению на следующем уровне общего образования.

1.12. Реализация учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зайцевореченская общеобразовательная школа» в 2022-2023 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

2. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.1. Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения. Номенклатура учебных предметов обязательной части базисного учебного плана сохранена. Все предметы изучаются в полном объеме. Предметная область «Русский язык и литература» представлена:

«Русский язык» в 6 классе изучается 6 недельных часов,

«Русский язык» в 7 классе изучается 4 недельных часа,

«Русский язык» в 8 классе изучается 3 недельных часа,

«Русский язык» в 9 классе изучается 3 недельных часа,

«Литература» в 6 классах по 3 недельных часа, в 7 - 8 классах по 2 недельных часа и в 9 классе - 3 часа.

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения.

Предметная область «Родной язык и литература» представлена предметом «Родной язык», «Родная литература» в 6 - 9 классах. «Родной язык и родная литература» обеспечивает возможность получения образования на родных языках из числа народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

На изучение «Родного языка» с 6-9 кл. выделено 0,5 часа.

На изучение «Родной литературы» с 6-9 кл. выделено 0,5 часа.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» (Английский язык) предусмотрено на базовом уровне по 3 часа в неделю английского языка в 6-9 классах.

На изучение учебного предмета «Второй иностранный язык» (Письмо Министерства просвещения РФ от 23.09.2019 №ТС-229/04 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»)) не отведены учебные часы в связи с отсутствием кадров. Согласно новым ФГОС 2021 школам разрешено не включать второй язык в программы, если для этого отсутствуют кадровые или иные условия.

Предметная область «Математика и информатика» представлена:

«Математика» в 6 классе по 5 недельных часов.

В 7 классе «Алгебра» - 3 недельных часа, «Геометрия» 2 недельных часа. В 8 классе «Алгебра» - 3 недельных часа, «Геометрия» 2 недельных часа. В 9 классе «Алгебра» - 3 недельных часа, «Геометрия» 2 недельных часа.

Информатика в 7-9 классах по 1 недельному часу.

В область «Общественно-научных предметов» входит предмет «История России» и «Всеобщая история» с 6 по 9 класс по 1 недельному часу. «Обществознание», с 6 по 9 класс по 1 часу в неделю. На учебный предмет «География» отведен 1 недельный час в 6 классе, с 7 по 9 класс по 2 недельных часа. Учебный предмет «География» сокращен в 6 классе на 1 час за счет объединения преподавания физической и экономической географии в единый синтезированный учебный предмет, перевода части его содержания (элементы экономико-политического содержания) в учебный предмет «Обществознание».

Изучение естественно – научных предметов представлено предметом биология в 6-7 классах – 1 час в неделю, в 8,9 классах – 2 часа. Предметом «Физика» в 7, 8 классе 2 часа в неделю, в 9 классе -3 часа.

В образовательной области «Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности» изучается физическая культура по 2 часа в неделю в 5-9 классах. Предмет ОБЖ в 8 и 9 классе по 1 час в неделю.

Образовательная область «Искусство» представлена предметами «ИЗО» и «Музыка». «Музыка» по одному недельному часу в 6,7,8 классах, «ИЗО» с 5 по 7 класс по одному недельному часу.

Образовательная область «Технология» включает предмет «Технология» по 2 часа в неделю в 6, 7, 8 классах и 1 недельный час в 9 классе. Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей школы. Обязательный минимум содержания образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Технология. Технический труд», «Технология. Обслуживающий труд». При изучении предмета «Технология» значительная роль отводится проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

2.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1 час в неделю предусмотрен на увеличение учебных часов предмета «Биология» в 7 классе.

В образовательной области «Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности» предусмотрено увеличение учебных часов физическая культура по 1 часу в неделю в 6-9 классах.

Предметная область «Основы духовно-нравственных культур народов России» (далее – ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики». Предметная область ОДНКНР в 6,7,8 и 9 классах реализуется через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

3.1. Годовой учебный план основного общего образования (6 - 9 классы)

Предметные области	Учебные предметы	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	204	136	102	102	544
	Литература	102	68	68	102	340
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17	17	17	17	68
	Родная литература	17	17	17	17	68
Иностранные языки.	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	408
	*Второй иностранный язык					
Математика и информатика	Математика	170				170
	Алгебра		102	102	102	306
	Геометрия		68	68	68	204
Общественно научные предметы	Информатика		34	34	34	102
	История России	40	40	40	40	160
	Всеобщая история	28	28	28	28	112
	Обществознание	34	34	34	34	136
Естественно научные предметы	География	34	68	68	68	238
	Физика		68	68	102	238
	Химия			68	68	136
	Биология	34	34	68	68	204
Искусство Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности Технология	Музыка	34	34	34		102
	Изобразительное искусство	34	34			68
	Физическая культура	68	68	68	68	272
	ОБЖ			34	34	68
	Технология	68	68	68	34	238
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Естественно научные предметы Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности	Биология			34		34
	Физическая культура	34	34	34	34	136
ИТОГО:		1020	1088	1122	1122	4352
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		1050	1120	1155	1155	5495
Формы промежуточной аттестации		<i>Контр ольная работа , диктан т</i>	<i>конт рольн ая рабо та, тест</i>	<i>конт рольн ая рабо та, дикт ант</i>	<i>контр ольная рабо та диктан т, тест</i>	

3.2. Недельный учебный план основного общего образования (6 -9 классы)

Предметные области	Учебные пред	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	3	16
	Литература	3	2	2	3	10
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	12
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Математика и информатика	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Математика	5				5
Общественно научные предметы	Алгебра		3	3	3	9
	Геометрия		2	2	2	6
	Информатика		1	1	1	3
	История России					8
	Всеобщая история	2	2	2	2	
Естественно научные предметы	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	2	2	2	7
	Физика		2	2	3	7
Искусство	Химия			2	2	4
	Биология	1	1	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1		3
	Изобразительное искусство	1	1			2
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	8
	ОБЖ			1	1	2
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Всего		29	30	32	32	130
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Естественно научные предметы	Биология		1			1
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1	4
ИТОГО:		30	32	33	33	135
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		30	32	33	33	135
Формы промежуточной аттестации		<i>Конт рольн ая рабо та, дикт ант</i>	<i>конт рольн ая рабо та, тест</i>	<i>контр ольна я работ а, дикта нт</i>	<i>конт рольн ая рабо та дикт ант, тест</i>	

Внеурочная деятельность

1.1. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

1.2. Цель внеурочной деятельности: Создание условий для многогранного развития и социализации обучающихся в свободное от учёбы время.

Задачи:

оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

улучшить условия для развития ребенка;

учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

1.1. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

1.2. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1.3. Внеурочная деятельность осуществляется по оптимизационной модели непосредственно в образовательной организации.

1.4. Внеурочная деятельность организована по группам. При организации внеурочной деятельности используются:

программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя):

Общеинтеллектуальное направление обуславливает развития потенциала обучающихся. Направление представлено курсом в 6, 7, 8, 9 классах - «Удивительный мир математики» по 1 часу в неделю.

Спортивное-оздоровительное направление представлено в 6 (объединены с 5 классом) классах по 1 часу в неделю и 7,8 (объединены) классах курсом «Шахматы» по 1 часу в неделю, «Игры народов севера» - по 1 часу в 6-7 классах. В 9 классе спортивное направление предоставлено через физкультурно-спортивные секции «Волейбол», ВКС «Патриот» на базе МАУ ДО «Спектр».

Социальное направление представлено курсом «Первые шаги в науку» 1 час в неделю в 8 классе, 1 час в неделю в 9 классе. «Твоя профессиональная карьера» в 8 и 9 классах – 1 час проводится в виде проектной деятельности и обуславливает развитие индивидуальных творческих способностей, исследовательских навыков. Социальное направление в 6,7 классах представлено через классные часы, социально-гуманитарные кружки «ЮИДД», литературное кафе «Возрождение» на базе МАУ ДО «Спектр».

Духовно-нравственное направление представлено курсом «Основы духовно – нравственной культуры России» в группе 6- 9 классах по 1 часу в неделю. «Разговоры о важном» 1 час в неделю в 6-9 классах и «Социокультурные истоки» -1 час в 6 классе.

Социокультурное направление в 6-9 классах реализуется через акции, классные часы и общешкольные и классные мероприятия, художественно-эстетический кружок «Золотая струна», туристско-краеведческий кружок «По малой Родине с любовью» на базе МАУ ДО «Спектр», кружки на базе СДК.

При реализации программ определяются следующие уровни воспитательных результатов:

Первый уровень - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе т.д.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Годовой план внеурочной деятельности (6 – 9 классы)

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений (программы ВУД)	Формы занятий (основные)	Количество часов				
			VI	VII	VIII	IX	Итого
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	Игры, турниры		34			34
	«Игры народов севера»	Игры, соревнован.	34	34			68
Духовно-нравственное	«Основы духовно – нравственной культуры России»	Беседы, диспуты, круглые столы.	34	34	34	34	136
	«Разговор о важном»	Беседы, диспуты, круглые столы	34	34	34	34	136
	«Социокультурные истоки»	Беседы, диспуты, круглые столы	34				34
Социальное	«Первые шаги в науку»	Проектирование			34	34	68
	Твоя профессиональная карьера	Практикумы Пред профильная подготовка			34		34
Социокультурное	Веселый художник	Тренинги, игры	реализуется через акции, классные часы и общешкольные и классные мероприятия, через художественно-эстетический кружок «Золотая струна», туристско-краеведческий кружок «По малой Родине с любовью» на базе МАУ ДО «Спектр», кружки на базе СДК.				
Общеинтеллектуальное	«Удивительный мир математики»	Игры, конкурсы	34	34	34	68	170
Итого			170	170	170	170	680

Недельный план внеурочной деятельности (6 – 9 классы)

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений (программы ВУД)	Формы занятий (основные)	Количество часов				
			VI	VII	VIII	IX	Итого
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	Игры, турниры		1			1
	«Игры народов севера»	Игры, соревнования	1	1			2
Духовно-нравственное	«Основы духовно – нравственной культуры России»	Беседы, диспуты, круглые столы.	1	1	1	1	4
	«Разговор о важном»	Беседы, диспуты, круглые столы	1	1	1	1	4
Социальное	«Социокультурные истоки»	Беседы, диспуты, круглые столы	1				1
	«Первые шаги в науку»	Проектирование, практикумы			1	1	2
	Твоя профессиональная карьера	Пред профильная подготовка			1		1
Социокультурное	Веселый художник	Тренинги, игры	реализуется через акции, классные часы и общешкольные и классные мероприятия, через художественно-эстетический кружок «Золотая струна», туристско-краеведческий кружок «По малой Родине с любовью» на базе МАУ ДО «Спектр», кружки на базе СДК.				
Общеинтеллектуальное	«Удивительный мир математики»	Игры, конкурсы	1	1	1	2	5
Итого			5	5	5	5	20