

**Справка по результатам диагностики
освоения образовательных областей
воспитанников группы общеразвивающей направленности
от 2 до 3 лет за 2020- 2021 учебный год.**

Воспитатели: Герасименко Н.А., Корниенко О.В.

Дата проведения диагностики:

начало года 25. 09. 2020 г.

конец года 29. 05. 2021 г.

В обследовании принимало участие 8 воспитанников.

Образовательная область «Здоровье».

В результате диагностики на начало учебного года выявлено:

- со средним уровнем развития – 4 воспитанника (50 %)
- с низким уровнем – 4 воспитанника (50%).

Воспитанники не умеют самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Не умеют пользоваться индивидуальными предметами такими как: носовой платок, полотенце, горшок.

В результате диагностики на конец учебного года выявлено:

- с высоким уровнем развития – 8 воспитанника (100 %)

Образовательная область «Социализация»

В результате диагностики на начало учебного года выявлено:

- со средним уровнем развития – 5 воспитанников (63 %)
- с низким уровнем – 3 воспитанника (37%).

Воспитанники с низкими показателями не могут играть, не мешая другим детям. Не выполняют игровые действия с предметами. Не откликаются на игры, предлагаемые взрослым. В самостоятельной игровой деятельности не сопровождают свои действия речью.

В результате диагностики на конец учебного года выявлено:

- со средним уровнем развития – 4 воспитанника (50 %)
- с высоким уровнем развития – 4 воспитанника (50%)

Образовательная область «Труд»

В результате диагностики на начало учебного года выявлено:

- со средним уровнем развития – 4 воспитанника (50 %)
- с низким уровнем – 4 воспитанника (50%).

Воспитанник не выполняет простейшие трудовые действия даже при помощи взрослого.

В результате диагностики на конец учебного года выявлено:

- с высоким уровнем развития – 8 воспитанника (100 %)

Образовательная область «Познание». Продуктивная конструктивная деятельность.

В результате диагностики на начало учебного года выявлено:

- со средним уровнем развития – 3 воспитанника (37 %)
- с низким уровнем – 5 воспитанников (63%).

Не различают основные формы деталей строительного материала. Не умеют сооружать собственные постройки, и разворачивать игру вокруг них.

Воспитанники не умеют образовывать группу из однородных предметов. Не различают большие и маленькие предметы, не называют их размер.

Воспитанник не называют предметы ближайшего окружения. Не называют членов своей семьи и воспитателей. Не различают и не называют: домашних и диких животных, фрукты и овощи. Не имеют представления о природных сезонных явлениях.

В результате диагностики на конец учебного года выявлено:

- с высоким уровнем развития – 8 воспитанника (100 %)

Образовательная область «Коммуникация»

В результате диагностики на начало учебного года выявлено:

- со средним уровнем развития – 3 воспитанника (37 %)
- с низким уровнем – 5 воспитанников (63%).

Воспитанники не могут поделиться информацией. Не сопровождают речью игровые и бытовые действия.

В результате диагностики на конец учебного года выявлено:

- с высоким уровнем развития – 8 воспитанника (100 %)

Образовательная область «Чтение художественной литературы»

В результате диагностики на начало учебного года выявлено:

- со средним уровнем развития – 4 воспитанника (50 %)
- с низким уровнем – 4 воспитанника (50%).

Воспитанники не слушают доступные по содержанию стихи, сказки, рассказы. При повторном чтении не проговаривают слова и небольшие фразы.

В результате диагностики на конец учебного года выявлено:

- со средним уровнем развития – 5 воспитанников (63%)
- с высоким уровнем развития – 3 воспитанника (37 %)

Образовательная область «Художественное творчество».

Рисование, лепка, аппликация.

В результате диагностики на начало учебного года выявлено:

- со средним уровнем развития – 4 воспитанника (50 %)
- с низким уровнем – 4 воспитанника (50%).

Воспитанники не различают основные цвета (красный, синий, желтый, черный, белый). Не умеют пользоваться карандашом, красками и кистью. Не умеют раскатывать пластилин, лепить несложные предметы.

В результате диагностики на конец учебного года выявлено:

- с высоким уровнем развития – 8 воспитанника (100 %)

Рекомендации:

1. Продолжать учить воспитанников самообслуживанию, умению самостоятельно одеваться и раздеваться.
2. Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом, умение есть ложкой самостоятельно.
3. Продолжать умственное развитие детей.
4. Продолжать работать над формированием словаря, развивать связную речь.



Воспитатель: Герасименко Н.А.

Директор: Мацвей Г.Б.