

**Анализ работы**  
**МО учителей естественно- математического цикла за 2019-2020 учебный год**  
**в МБОУ Зайцевореченская ОСШ**

Деятельность методического объединения учителей естественно - математического цикла в 2019-2020 году строилась в соответствии с планом методической работы школы.

**Тема** «Совершенствование педагогического мастерства- как условие качества реализации требований ФГОС ООО»

**Цель работы** методического объединения: *непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей естественно- математического цикла, их эрудиции и компетенции в условиях реализации требований ФГОС ООО.*

Чтобы работа учителя была эффективной, качественной и результативной необходимо в полной мере владеть современными технологиями, способствовать научно-методическому росту учителей через знакомство с новыми технологиями.

В качестве основных **задач** методической работы были выдвинуты следующие:

- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства (профессиональной компетентности) учителей ЕМЦ;
- продолжать использовать проектную и исследовательскую технологии в обучении;
- повысить качество проведения уроков предметов на основе инновационных подходов в обучении;
- проводить целенаправленную работу учителей по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА;
- повысить результативность работы с одаренными детьми;
- совершенствовать формы внеклассной работы по предметам естественно-математического цикла.

В соответствии с поставленными задачами работа МО осуществлялась по следующим направлениям:

- Заседания МО.
- Повышение квалификации .
- Изучение нормативных документов, новинок методической литературы, опыта работы педагогов.
- Участие в школьных, районных и сетевых конкурсах педагогического мастерства.
- Участие в районных методических объединениях и семинарах.
- Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.

В 2019-2020 учебном году было проведено 5 заседаний согласно плана работы МО по темам:

1. *Организационно- педагогическая деятельность МО в 2019-20 уч. г.*
2. *Повышение результативность работы с одаренными детьми.*
3. *Совершенствование форм внеклассной работы по предметам естественно-математического цикла.*
4. *Инновационные подходы в обучении. Выявление успехов и затруднений учителей, их профессиональных запросов.*
5. *Отчет о результатах работы МО учителей предметников. Планирование методической работы на 2020-2021 учебный год.*

Рассмотрение названных тем было направлено на решение вопросов формирования учебных и предметных компетентностей учащихся, на организацию личностно- ориентированного обучения на уроках, на создание условий обучения с учётом возрастных, индивидуальных особенностей воспитанников, состояния их здоровья. В центре внимания членов МО было совершенствование системы обучения - формирование устойчивой положительной мотивации учения.

Помимо запланированных вопросов на заседаниях решались текущие и организационные вопросы, обсуждались сообщения с заседаний РМО.

Теоретические вопросы, рассмотренные на МО, были спланированы заранее и отвечали задачам работы учителей: повышению качества знаний учащихся, профессиональному росту педагогов.

	Всего педагогов	Приняли участие в сетевых конкурсах	Приняли участие в семинарах	Обобщили опыт на ШМО и РМО
2019-2020	6	6	6	6

Каждый педагог в течение года работал над своей темой самообразования. Темы самообразования учителей соответствуют темам работы МО и школы. Результаты работы были представлены на педагогических советах школы, заседаниях МО, РМО.

№	Ф.И.О учителей	Темы самообразования	Год работы над темой	Практический выход
1.	Мацвей Галина Борисовна	Реализация деятельностного подхода на уроках технологии.	третий	Мастер - класс "Реализация системно-деятельностного подхода на уроках технологии"
2.	Белозерова Вера Александровна	Применение ИКТ на уроках физики и химии	пятый	Творческий отчёт "Применение ИКТ на уроках физики и химии"
3.	Черепихина Г.В.	Активизация познавательной деятельности учащихся с применением новых технологий на уроках математики и информатики	третий	Открытый урок по теме "Решение тригонометрических уравнений", 10 класс  Мастер- класс "Создать проблему? Без проблем!" (проблемное обучение)
4.	Коновалов Александр	Деятельностный и метапредметный	четвёртый	Доклад на ШМО "Деятельностный и метапредметный подходы в

	Михайлович	подходы в преподавании географии		преподавании географии", Внеклассное мероприятие по географии и экологии "Интеллектуальный марафон"
5.	Петренко Мария Деонизиевна	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках математики.	пятый	Семинар "Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках математики"  Мастер-класс "Элементы занимательной математики – как один из способов активизации познавательной деятельности"
6.	Озиева Татьяна Владимировна	Применение игровых технологий на уроках биологии	третий	Методическая выставка "Эффективные элементы игры, используемые на уроках биологии"  Открытый урок с использованием игровой технологии «Класс Млекопитающие» (7 класс)

### Повышение квалификации:

Повышение профессионального уровня педагогических кадров осуществлялось через курсы. В течение 2019-2020 учебного года прошли курсовую подготовку:

№	ФИО	Курсы повышения квалификации	Год прохождения
1	Белозерова В.А.	"Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях ФГОС", 48 ч  "Подготовка экспертов, оценивающих лабораторные работы по химии в пунктах проведения экзаменов", 72 ч	2019 год  2020 год

№	ФИО	Участие в конкурсах, семинарах, олимпиадах	Результат
1	Белозерова В.А.	Методический семинар "Повышение качества химического образования в современной школе. Проверенные решения и новые проекты"	Сертификат участника
2.	Петренко М.Д.	участие в профессиональном конкурсе	Грамота победителя в номинации «За»

	<p>«Учитель года-2019»</p> <p>Участие в конкурсе "Методическая неделя" от проекта "Инфоурок"</p> <p>Опубликовано 86 работ на сайте "Инфоурок"</p> <p>Участие в интернет-олимпиадах (12 олимпиад)</p>	<p>креативность, педагогическое мастерство, инновационный подход в обучении» от Общественной Районной профсоюзной организации работников народного образования и науки Нижневартовского района</p> <p>Свидетельство участника</p> <p>Свидетельства о публикации</p> <p>Дипломы</p>
--	--	--

**Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий в рамках декады ЕМЦ.**

	Фамилия И.О.	Класс	Предмет	Мероприятие, тема	Дата проведения
1.	Коновалов А.М.	6	география	Открытый урок «Породы, слагающие земную кору»	19.11.19
		5-6		Игра «Путешествие по Красной книге»	21.11.19
2.	Озиева Т.В.	9	биология	Открытый урок «Генетика человека»	20.11.19
		10-11		Биологический турнир для старшеклассников	28.11.19
3	Петренко М.Д.	8	алгебра	Открытый урок «Функция $y=Vx$ и её свойства»	22.11.19
4	Черепяхина Г.В.	6	математика	Открытый урок «Сравнение дробей»	25.11.19
5.	Черепяхина Г.В. Петренко М.Д	7—11	математика	Интеллектуальная игра «Своя игра»	29.11.19
6.	Белозёрова В.А.	8	физика	Открытый урок «Магнитное поле катушки»	26.11.19
		8-9		Викторина "Знатоки химии"	28.11.19
7.	Мацвей Г.Б.	5-11 кл	Технология	Выставка работ учащихся	27.11.19

В рамках предметной декады учителями МО проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия. Работая над поставленными задачами, учителя МО используют различные формы и методы работы, в основе которых интерактивные формы урочной и внеурочной деятельности, направленные на повышение мотивации учащихся к изучению предметов ЕМЦ. Учителя используют различные типы уроков, нетрадиционные формы проведения уроков: уроки-исследования, игры, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий. На уроках учителя применяют различные методы обучения: частично-поисковый, проблемный, исследовательский. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к самообразованию, к использованию дополнительных источников знаний, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения. Открытые уроки учителей подтверждают эффективность данной работы по повышению мотивации учащихся к изучению предметов ЕМЦ и повышению качества знаний.

### **Выводы:**

1. Продолжить системную работу по обеспечению высокого уровня качества образования на основе применения современных образовательных технологий, дифференциации и индивидуализации учебно-воспитательного процесса.

2. Использовать возможности педагогических технологий для усиления индивидуализации учебно-воспитательного процесса в отношении к слабоуспевающим учащимся и к одаренным учащимся.

### **Определение темы, постановка цели и задач на новый учебный год.**

Продолжить работу над методической темой: *«Совершенствование педагогического мастерства- как условие качества реализации требований ФГОС ООО»*

**Цель:** непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания в условиях реализации ФГОС.

#### **Задачи МО:**

-вести планомерную работу по преемственности обучения в условиях внедрения ФГОС СО;

-осуществлять взаимопосещение уроков, совершенствуя аналитическую деятельность;

-проводить мониторинг педагогической деятельности учителя с целью повышения качества и эффективности образовательного процесса;

-активизировать деятельность членов педагогического коллектива в творческих проектах, конкурсах, фестивалях, дистанционных олимпиадах;

-повышать качество образования и развивать интерес к дисциплинам естественно-математического цикла, используя системно- деятельностный подход в обучении, организацию проектной деятельности учащихся и внеурочную работу по предметам;

-развивать творческие способности учащихся, повышать интерес к изучению предметов естественно-математического цикла;

-повышать ИКТ – компетентность учителей и учащихся.

Руководитель МО: Петренко М.Д.

**Анализ работы**  
**МО учителей естественно-математического цикла за 2020-2021 учебный год**  
**в МБОУ Зайцевореченская ОСШ**

Деятельность методического объединения учителей естественно - математического цикла в 2020-2021 году строилась в соответствии с планом методической работы школы.

*«Повышение качества образования и совершенствование творческого потенциала участников образовательного процесса через реализацию компетентностного подхода в обучении и воспитании обучающихся».*

**Цель:** создание условий, обеспечивающих рост личностных и профессиональных достижений, формирование профессиональной компетентности учителей школы, необходимых для достижения нового качества образования и успешного развития.

**Задачи:**

- информирование педагогических кадров о последних достижениях педагогической науки и практики, направленных на формирование у учащихся ключевых компетентностей;
- повышение теоретического, методического и профессионального мастерства учителей школы через семинары, педсоветы, курсовую подготовку по внедрению и реализации компетентностного подхода в образовательном процессе;
- обучение и развитие, повышение квалификации педагогических кадров;
- повышение качества образования учащихся и развитие их творческих способностей;
- выявление, обобщение и распространения педагогического опыта;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов.

В соответствии с поставленными задачами работа МО осуществлялась по следующим направлениям:

- Заседания МО.
- Повышение квалификации .
- Изучение нормативных документов, новинок методической литературы, опыта работы педагогов.
- Участие в школьных, районных и сетевых конкурсах педагогического мастерства.
- Участие в районных методических объединениях и семинарах.
- Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.

В 2020-2021 учебном году было проведено 5 заседаний согласно плана работы МО по темам:

1. *Организационно-педагогическая деятельность МО в 2020-21 уч. г.*
2. *Повышение результативность работы с одаренными детьми.*
3. *Совершенствование форм внеклассной работы по предметам естественно-математического цикла.*
4. *Инновационные подходы в обучении. Выявление успехов и затруднений учителей, их профессиональных запросов.*

5. Отчет о результатах работы МО учителей предметников. Планирование методической работы на 2021-2022 учебный год.

Рассмотрение названных тем было направлено на решение вопросов формирования учебных и предметных компетентностей учащихся, на организацию личностно- ориентированного обучения на уроках, на создание условий обучения с учётом возрастных, индивидуальных особенностей воспитанников, состояния их здоровья. В центре внимания членов МО было совершенствование системы обучения - формирование устойчивой положительной мотивации учения.

Помимо запланированных вопросов на заседаниях решались текущие и организационные вопросы, обсуждались сообщения с заседаний РМО.

Теоретические вопросы, рассмотренные на МО, были спланированы заранее и отвечали задачам работы учителей: повышению качества знаний учащихся, профессиональному росту педагогов.

	Всего педагогов	Приняли участие в сетевых конкурсах	Приняли участие в семинарах	Обобщили опыт на ШМО и РМО
2020-2021НИ	4	4	4	4

Каждый педагог в течение года работал над своей темой самообразования. Темы самообразования учителей соответствуют темам работы МО и школы. Результаты работы были представлены на педагогических советах школы, заседаниях МО, РМО.

№	Ф.И.О учителей	Темы самообразования	Год работы над темой	Практический выход
1.	Мацвей Галина Борисовна	Реализация деятельностного подхода на уроках технологии.	третий	Мастер - класс "Реализация системно-деятельностного подхода на уроках технологии"
2.	Белозерова Вера Александровна	Применение ИКТ на уроках физики и химии	пятый	Творческий отчёт "Применение ИКТ на уроках физики и химии"  Открытое мероприятие «Маленькие опыты большой науки»
3.	Черепяхина Г.В.	Активизация познавательной деятельности учащихся с применением новых технологий на уроках	третий	Открытый урок по теме: «Теорема Пифагора»



		Козлитина Елена 8 класс - 2 место Международный проект «видеоуроки» Олимпиада по биологии 8 класс	– Диплом призера II степени
2.	Черепяхина Г.В.	Рочева Ульяна 8 класс Муниципальный этап ВОШ –16.11.2020  Рабина татьяна 7 класс Муниципальный этап ВОШ –16.11.2020  Муниципальный этап ВОШ –призер	1 место  1 место

### **Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий в рамках декады ЕМЦ.**

	Фамилия И.О.	Класс	Предмет	Мероприятие, тема	Дата проведения
2.	Озиева Т.В.	7	биология	Открытый урок «Класс Паукообразные»	20.11.2020
4	Черепяхина Г.В.	8	математика	Открытый урок «теорема Пифагора»	25.11.2020
6.	Белозёрова В.А.	8-9	физика	Открытый урок «Маленькие опыты большой науки»	26.11.2020
7.	Мацвей Г.Б.	5-11 кл	Технология	Выставка работ учащихся	27.11.20

В рамках предметной декады учителями МО проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия. Работая над поставленными задачами, учителя МО используют различные формы и методы работы, в основе которых интерактивные формы урочной и внеурочной деятельности, направленные на повышение мотивации учащихся к изучению предметов ЕМЦ. Учителя используют различные типы уроков, нетрадиционные формы проведения уроков: уроки-исследования, игры, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий. На уроках учителя применяют различные методы обучения: частично-поисковый, проблемный, исследовательский. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к самообразованию, к использованию дополнительных источников знаний, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения. Открытые уроки учителей подтверждают эффективность данной работы по повышению мотивации учащихся к изучению предметов ЕМЦ и повышению качества знаний.

#### **Выводы:**

1. Продолжить системную работу по обеспечению высокого уровня качества образования на основе применения современных образовательных технологий, дифференциации и индивидуализации учебно-воспитательного процесса.

2. Использовать возможности педагогических технологий для усиления индивидуализации учебно-воспитательного процесса в отношении к слабоуспевающим учащимся и к одаренным учащимся.

**Определение темы, постановка цели и задач на новый учебный год.**

Продолжить работу над методической темой: *«Повышение качества образования и совершенствование творческого потенциала участников образовательного процесса через реализацию компетентностного подхода в обучении и воспитании обучающихся».*

**Цель:** непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания в условиях реализации ФГОС.

**Задачи МО:**

- вести планомерную работу по преемственности обучения в условиях внедрения ФГОС СО;
- осуществлять взаимопосещение уроков, совершенствуя аналитическую деятельность;
- проводить мониторинг педагогической деятельности учителя с целью повышения качества и эффективности образовательного процесса;
- активизировать деятельность членов педагогического коллектива в творческих проектах, конкурсах, фестивалях, дистанционных олимпиадах;
- повышать качество образования и развивать интерес к дисциплинам естественно-математического цикла, используя системно- деятельностный подход в обучении, организацию проектной деятельности учащихся и внеурочную работу по предметам;
- развивать творческие способности учащихся, повышать интерес к изучению предметов естественно-математического цикла;
- повышать ИКТ – компетентность учителей и учащихся.

Руководитель МО: Озиева Т.В.

## Отчет

о проведении декады естественно-математического цикла в 2021-2022 учебном году в  
МБОУ Зайцевореченская ОСШ

В нашей школе декада предметов естественно-математического цикла проходила с 08.12.-03.12. 2021г. В подготовке участвовали учителя: Мацвей Г.Б. Озиева Т.В., Черпахина Г.В., Белозерова В.А.

Цель декады:

- реализация творческого потенциала учителей естественных наук и развитие творческих возможностей обучающихся, обмен опытом;
- повышение уровня естественно-математического развития учащихся, расширение их кругозора;
- воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

Задачи декады:

- Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в процессе подготовки, организации и проведении уроков и внеклассных мероприятий;
- вовлекать учащихся в самостоятельную творческую деятельность;
- выявить учащихся, которые обладают творческими способностями, стремящиеся к углубленному изучению предметов естественно-математического цикла.

В нашей школе уже стало традицией проводить предметные декады, которые стали частью внеклассной и внеурочной деятельности. Предметные декады помогают обогатить знания детей, проявить их инициативу и самостоятельность, способствует развитию индивидуальных качеств, раскрытию талантов.

Одним из принципов проведения предметных декад является участие детей всех классов в мероприятиях.

Были проведены следующие мероприятия:

1. Открытые уроки:

- Мацвей Г.Б. –организована выставка коллективных работ «Проектная деятельность – метод развития индивидуальных способностей обучающихся»,а так же при взаимодействии Мегионского лесничества под руководством Музалевой Т.А. приняли участие в экологической акции«Собери макулатуру, сохрани дерево» и в период декады емц Галина Борисовна с обучающимися Рочевой Ульяной и Бековой Евой приняла участие во Всероссийском Лесном юниорском конкурсе «Подрост».

- Белозерова В.А. – провела увлекательное мероприятие для обучающихся начальных классов на тему: «Маленькие опыты большой науки». При проведении внеклассного мероприятияВера Александровна старалась создавать атмосферу творческого вдохновения, чтобы присутствовали мгновения удивления, заинтересованности,

увлеченности. Мероприятие позволили учащимся глубже понять роль предметов в жизни человека.

- Озиева Т.В. подготовила победителя муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии – Корнеенкова Надежда 9 класс. Провела интеллектуальную игру- викторину «Своя игра» по теме» «Защитим природу» в 5 классе. Целью, которой являлось в игровой форме дать учащимся возможность показать свои знания по биологии и окружающему миру, узнать новые интересные факты.

Класс был поделен на две команды, ребятами были придуманы названия команд и выбраны капитаны. Команды по очереди выбирали тему и количество баллов, на обдумывание вопроса давалась одна минута, после которой команда отвечала, Татьяна Владимировна комментировала ответ команд, давая четкое объяснение почему ответ правильный или в чем команда ошиблась, дети с интересом слушали комментарии. Так как в игре использовались интересные вопросы, на протяжении всего мероприятия у ребят сохранялся интерес к игре и командному соревнованию. Во избежании разногласий в классе, игра была выстроена таким образом, что при подведении итогов у команд оказалось одинаковое количество баллов, все были награждены положительными оценками по биологии, а в заключительной части мероприятия ребята высказались о том, что каждый человек на земле должен бережно относиться к окружающей среде и быть «экологически воспитанным» (высказывание Сайдакова Антона).

Все намеченные внеклассные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведённое время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания, конкурсов и контроля со стороны учителей-организаторов. Наблюдалась слаженная работа всех членов методического объединения, своевременная координация действий, взаимопомощь и поддержка.

Проведённые мероприятия характеризует спокойная, уверенная манера ведения и благоприятная эмоциональная, деловая атмосфера.

Творческое удовлетворение получили как организаторы всех мероприятий, так и участники, а организаторы зарядились новыми идеями на будущий учебный год.

- Черепахина Г.В. провела открытый урок на тему «Площадь прямоугольника» в 8 классе.

Структура уроков выдержана, направлена на достижение целей каждого этапа и в конечном итоге на достижение целей всего урока. Проведенные уроки характеризует обеспечение необходимой мотивации, сотрудничество с учащимися в постановке целей и задач урока, использование самостоятельности в добывании знаний, в овладении способами деятельности.

Учителя используют на уроках мероприятиях дополнительную информацию из различных источников, не включенную в программу обучения.

Большое внимание уделяется привлечению жизненного опыта учащихся при изучении материала, что повышает мотивацию к обучению.

При подведении итогов уроков соотнесены поставленные задачи с конечными результатами и планирование работы на следующий урок.

Проведенные открытые уроки нашего МО характеризует спокойная, уверенная манера ведения урока и благоприятная эмоциональная, деловая атмосфера.

Таким образом, можно сделать вывод, что цели предметной недели достигнуты, все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведенное время.

**Вывод:**

1. Цели и задачи, поставленные перед членами МО предметов естественно-математического цикла на декаде цикла считать выполненными в полном объеме.
2. Каждому члену нашего МО оформить всю документацию по проведению декады и передать в методическую копилку МО.
3. Продолжать формировать общеучебные умения и навыки учащихся, применять ИКТ технологии и личностно-ориентированный подход в обучении .

Продолжать на уроках использовать разнообразные эффективные приемы организации результативной образовательной деятельности обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей

Совершенствовать организацию и методы проведения открытых мероприятий.

Руководитель МО ЕМЦ \_\_\_\_\_ Озиева Т.В.

