

Анализ работы
МО учителей естественно-математического цикла за 2019-2020 учебный год
в МБОУ Зайцевореченская ОСШ

Деятельность методического объединения учителей естественно - математического цикла в 2019-2020 году строилась в соответствии с планом методической работы школы.

Тема «Совершенствование педагогического мастерства- как условие качества реализации требований ФГОС ООО»

Цель работы методического объединения: *непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей естественно-математического цикла, их эрудиции и компетенции в условиях реализации требований ФГОС ООО.*

Чтобы работа учителя была эффективной, качественной и результативной необходимо в полной мере владеть современными технологиями, способствовать научно-методическому росту учителей через знакомство с новыми технологиями.

В качестве основных **задач** методической работы были выдвинуты следующие:

- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства (профессиональной компетентности) учителей ЕМЦ;
- продолжать использовать проектную и исследовательскую технологии в обучении;
- повысить качество проведения уроков предметов на основе инновационных подходов в обучении;
- проводить целенаправленную работу учителей по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА;
- повысить результативность работы с одаренными детьми;
- совершенствовать формы внеклассной работы по предметам естественно-математического цикла.

В соответствии с поставленными задачами работа МО осуществлялась по следующим направлениям:

- Заседания МО.
- Повышение квалификации .
- Изучение нормативных документов, новинок методической литературы, опыта работы педагогов.
- Участие в школьных, районных и сетевых конкурсах педагогического мастерства.
- Участие в районных методических объединениях и семинарах.
- Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.

В 2019-2020 учебном году было проведено 5 заседаний согласно плана работы МО по темам:

1. *Организационно- педагогическая деятельность МО в 2019-20 уч. г.*
2. *Повышение результативность работы с одаренными детьми.*
3. *Совершенствование форм внеклассной работы по предметам естественно-математического цикла.*
4. *Инновационные подходы в обучении. Выявление успехов и затруднений учителей, их профессиональных запросов.*
5. *Отчет о результатах работы МО учителей предметников. Планирование методической работы на 2020-2021 учебный год.*

Рассмотрение названных тем было направлено на решение вопросов формирования учебных и предметных компетентностей учащихся, на организацию личностно- ориентированного обучения на уроках, на создание условий обучения с учётом возрастных, индивидуальных особенностей воспитанников, состояния их здоровья. В центре внимания членов МО было совершенствование системы обучения - формирование устойчивой положительной мотивации учения.

Помимо запланированных вопросов на заседаниях решались текущие и организационные вопросы, обсуждались сообщения с заседаний РМО.

Теоретические вопросы, рассмотренные на МО, были спланированы заранее и отвечали задачам работы учителей: повышению качества знаний учащихся, профессиональному росту педагогов.

	Всего педагогов	Приняли участие в сетевых конкурсах	Приняли участие в семинарах	Обобщили опыт на ШМО и РМО
2019-2020	6	6	6	6

Каждый педагог в течение года работал над своей темой самообразования. Темы самообразования учителей соответствуют темам работы МО и школы. Результаты работы были представлены на педагогических советах школы, заседаниях МО, РМО.

№	Ф.И.О учителей	Темы самообразования	Год работы над темой	Практический выход
1.	Мацвей Галина Борисовна	Реализация деятельностного подхода на уроках технологии.	третий	Мастер - класс "Реализация системно-деятельностного подхода на уроках технологии"
2.	Белозерова Вера Александровна	Применение ИКТ на уроках физики и химии	пятый	Творческий отчёт "Применение ИКТ на уроках физики и химии"
3.	Черепихина Г.В.	Активизация познавательной деятельности учащихся с применением новых технологий на уроках математики и информатики	третий	Открытый урок по теме "Решение тригонометрических уравнений", 10 класс Мастер- класс "Создать проблему? Без проблем!" (проблемное обучение)
4.	Коновалов Александр	Деятельностный и метапредметный	четвёртый	Доклад на ШМО "Деятельностный и метапредметный подходы в

	Михайлович	подходы в преподавании географии		преподавании географии", Внеклассное мероприятие по географии и экологии "Интеллектуальный марафон"
5.	Петренко Мария Деонизиевна	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках математики.	пятый	Семинар "Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках математики" Мастер-класс "Элементы занимательной математики – как один из способов активизации познавательной деятельности"
6.	Озиева Татьяна Владимировна	Применение игровых технологий на уроках биологии	третий	Методическая выставка "Эффективные элементы игры, используемые на уроках биологии" Открытый урок с использованием игровой технологии «Класс Млекопитающие» (7 класс)

Повышение квалификации:

Повышение профессионального уровня педагогических кадров осуществлялось через курсы. В течение 2019-2020 учебного года прошли курсовую подготовку:

№	ФИО	Курсы повышения квалификации	Год прохождения
1	Белозерова В.А.	"Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях ФГОС", 48 ч "Подготовка экспертов, оценивающих лабораторные работы по химии в пунктах проведения экзаменов", 72 ч	2019 год 2020 год

№	ФИО	Участие в конкурсах, семинарах, олимпиадах	Результат
1	Белозерова В.А.	Методический семинар "Повышение качества химического образования в современной школе. Проверенные решения и новые проекты"	Сертификат участника
2.	Петренко М.Д.	участие в профессиональном конкурсе	Грамота победителя в номинации «За»

	<p>«Учитель года-2019»</p> <p>Участие в конкурсе "Методическая неделя" от проекта "Инфоурок"</p> <p>Опубликовано 86 работ на сайте "Инфоурок"</p> <p>Участие в интернет-олимпиадах (12 олимпиад)</p>	<p>креативность, педагогическое мастерство, инновационный подход в обучении» от Общественной Районной профсоюзной организации работников народного образования и науки Нижневартовского района</p> <p>Свидетельство участника</p> <p>Свидетельства о публикации</p> <p>Дипломы</p>
--	--	--

Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий в рамках декады ЕМЦ.

	Фамилия И.О.	Класс	Предмет	Мероприятие, тема	Дата проведения
1.	Коновалов А.М.	6	география	Открытый урок «Породы, слагающие земную кору»	19.11.19
		5-6		Игра «Путешествие по Красной книге»	21.11.19
2.	Озиева Т.В.	9	биология	Открытый урок «Генетика человека»	20.11.19
		10-11		Биологический турнир для старшеклассников	28.11.19
3	Петренко М.Д.	8	алгебра	Открытый урок «Функция $y=Vx$ и её свойства»	22.11.19
4	Черепяхина Г.В.	6	математика	Открытый урок «Сравнение дробей»	25.11.19
5.	Черепяхина Г.В. Петренко М.Д	7—11	математика	Интеллектуальная игра «Своя игра»	29.11.19
6.	Белозёрова В.А.	8	физика	Открытый урок «Магнитное поле катушки»	26.11.19
		8-9		Викторина "Знатоки химии"	28.11.19
7.	Мацвей Г.Б.	5-11 кл	Технология	Выставка работ учащихся	27.11.19

В рамках предметной декады учителями МО проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия. Работая над поставленными задачами, учителя МО используют различные формы и методы работы, в основе которых интерактивные формы урочной и внеурочной деятельности, направленные на повышение мотивации учащихся к изучению предметов ЕМЦ. Учителя используют различные типы уроков, нетрадиционные формы проведения уроков: уроки-исследования, игры, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий. На уроках учителя применяют различные методы обучения: частично-поисковый, проблемный, исследовательский. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к самообразованию, к использованию дополнительных источников знаний, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения. Открытые уроки учителей подтверждают эффективность данной работы по повышению мотивации учащихся к изучению предметов ЕМЦ и повышению качества знаний.

Выводы:

1. Продолжить системную работу по обеспечению высокого уровня качества образования на основе применения современных образовательных технологий, дифференциации и индивидуализации учебно-воспитательного процесса.
2. Использовать возможности педагогических технологий для усиления индивидуализации учебно-воспитательного процесса в отношении к слабоуспевающим учащимся и к одаренным учащимся.

Определение темы, постановка цели и задач на новый учебный год.

Продолжить работу над методической темой: *«Совершенствование педагогического мастерства- как условие качества реализации требований ФГОС ООО»*

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания в условиях реализации ФГОС.

Задачи МО:

- вести планомерную работу по преемственности обучения в условиях внедрения ФГОС СО;
- осуществлять взаимопосещение уроков, совершенствуя аналитическую деятельность;
- проводить мониторинг педагогической деятельности учителя с целью повышения качества и эффективности образовательного процесса;
- активизировать деятельность членов педагогического коллектива в творческих проектах, конкурсах, фестивалях, дистанционных олимпиадах;
- повышать качество образования и развивать интерес к дисциплинам естественно-математического цикла, используя системно- деятельностный подход в обучении, организацию проектной деятельности учащихся и внеурочную работу по предметам;
- развивать творческие способности учащихся, повышать интерес к изучению предметов естественно-математического цикла;
- повышать ИКТ – компетентность учителей и учащихся.

Руководитель МО: Петренко М.Д.

Анализ работы
МО учителей естественно- математического цикла за 2020-2021 учебный год
в МБОУ Зайцевореченская ОСШ

Деятельность методического объединения учителей естественно - математического цикла в 2020-2021 году строилась в соответствии с планом методической работы школы.

«Повышение качества образования и совершенствование творческого потенциала участников образовательного процесса через реализацию компетентностного подхода в обучении и воспитании обучающихся».

Цель: создание условий, обеспечивающих рост личностных и профессиональных достижений, формирование профессиональной компетентности учителей школы, необходимых для достижения нового качества образования и успешного развития.

Задачи:

- информирование педагогических кадров о последних достижениях педагогической науки и практики, направленных на формирование у учащихся ключевых компетентностей;
- повышение теоретического, методического и профессионального мастерства учителей школы через семинары, педсоветы, курсовую подготовку по внедрению и реализации компетентностного подхода в образовательном процессе;
- обучение и развитие, повышение квалификации педагогических кадров;
- повышение качества образования учащихся и развитие их творческих способностей;
- выявление, обобщение и распространения педагогического опыта;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов.

В соответствии с поставленными задачами работа МО осуществлялась по следующим направлениям:

- Заседания МО.
- Повышение квалификации .
- Изучение нормативных документов, новинок методической литературы, опыта работы педагогов.
- Участие в школьных, районных и сетевых конкурсах педагогического мастерства.
- Участие в районных методических объединениях и семинарах.
- Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.

В 2020-2021 учебном году было проведено 5 заседаний согласно плана работы МО по темам:

1. *Организационно- педагогическая деятельность МО в 2020-21 уч. г.*
2. *Повышение результативность работы с одаренными детьми.*
3. *Совершенствование форм внеклассной работы по предметам естественно-математического цикла.*
4. *Инновационные подходы в обучении. Выявление успехов и затруднений учителей, их профессиональных запросов.*

5. Отчет о результатах работы МО учителей предметников. Планирование методической работы на 2021-2022 учебный год.

Рассмотрение названных тем было направлено на решение вопросов формирования учебных и предметных компетентностей учащихся, на организацию личностно-ориентированного обучения на уроках, на создание условий обучения с учётом возрастных, индивидуальных особенностей воспитанников, состояния их здоровья. В центре внимания членов МО было совершенствование системы обучения - формирование устойчивой положительной мотивации учения.

Помимо запланированных вопросов на заседаниях решались текущие и организационные вопросы, обсуждались сообщения с заседаний РМО.

Теоретические вопросы, рассмотренные на МО, были спланированы заранее и отвечали задачам работы учителей: повышению качества знаний учащихся, профессиональному росту педагогов.

	Всего педагогов	Приняли участие в сетевых конкурсах	Приняли участие в семинарах	Обобщили опыт на ШМО и РМО
2020-2021НИ	4	4	4	4

Каждый педагог в течение года работал над своей темой самообразования. Темы самообразования учителей соответствуют темам работы МО и школы. Результаты работы были представлены на педагогических советах школы, заседаниях МО, РМО.

№	Ф.И.О учителей	Темы самообразования	Год работы над темой	Практический выход
1.	Мацвей Галина Борисовна	Реализация деятельностного подхода на уроках технологии.	третий	Мастер - класс "Реализация системно-деятельностного подхода на уроках технологии"
2.	Белозерова Вера Александровна	Применение ИКТ на уроках физики и химии	пятый	Творческий отчёт "Применение ИКТ на уроках физики и химии" Открытое мероприятие «Маленькие опыты большой науки»
3.	Черепяхина Г.В.	Активизация познавательной деятельности учащихся с применением новых технологий на уроках	третий	Открытый урок по теме: «Теорема Пифагора»

		математики и информатики		
4.	Озиева Татьяна Владимировна	Применение игровых технологий на уроках биологии	третий	Методическая выставка "Эффективные элементы игры, используемые на уроках биологии" Открытый урок с использованием игровой технологии «Класс Паукообразные» (7 класс)

Повышение квалификации:

Повышение профессионального уровня педагогических кадров осуществлялось через курсы. В течение 2020-2021 учебного года прошли курсовую подготовку:

№	ФИО	Курсы повышения квалификации	Год прохождения
1	Озиева Т.В.	1. "Молекулярная биология и генетика "ООО "Биоинформационный институт (сайт online.ru), 07.11.2020 2. Как начать преподавать дистанционно АНОДПО "Школа анализа данных" 09.11.2020	2020 год 2020 год
2.	Черепяхина Г.В.	АНОДПО «Институт дистанционного обучения» «Педагог дистанционного обучения 72 часа, 25.12.2020.№00001614.	2020 год

№	ФИО	Участие в конкурсах, семинарах, олимпиадах	Результат
1	Озиева Т.В.	Всероссийская олимпиада «Создание эмоционально-комфортной среды на уроках биологии в соответствии с ФГОС» Ноябрь 2020 Корнеев Н.А. 8 класс - «Международный проект «видеоуроки» Муниципальный этап ВОШ – 2 место 20.11.2020 - ВОШ муниципальный этап по биологии 8 класс.	Диплом за первое место № 12001 - Диплом призера II степени 2 место

		Козлитина Елена 8 класс - 2 место Международный проект «видеоуроки» Олимпиада по биологии 8 класс	– Диплом призера II степени
2.	Черепяхина Г.В.	Рочева Ульяна 8 класс Муниципальный этап ВОШ –16.11.2020 Рабина татьяна 7 класс Муниципальный этап ВОШ –16.11.2020 Муниципальный этап ВОШ –призер	1 место 1 место

Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий в рамках декады ЕМЦ.

	Фамилия И.О.	Класс	Предмет	Мероприятие, тема	Дата проведения
2.	Озиева Т.В.	7	биология	Открытый урок «Класс Паукообразные»	20.11.2020
4	Черепяхина Г.В.	8	математика	Открытый урок «теорема Пифагора»	25.11.2020
6.	Белозёрова В.А.	8-9	физика	Открытый урок «Маленькие опыты большой науки»	26.11.2020
7.	Мацвей Г.Б.	5-11 кл	Технология	Выставка работ учащихся	27.11.20

В рамках предметной декады учителями МО проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия. Работая над поставленными задачами, учителя МО используют различные формы и методы работы, в основе которых интерактивные формы урочной и внеурочной деятельности, направленные на повышение мотивации учащихся к изучению предметов ЕМЦ. Учителя используют различные типы уроков, нетрадиционные формы проведения уроков: уроки-исследования, игры, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий. На уроках учителя применяют различные методы обучения: частично-поисковый, проблемный, исследовательский. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к самообразованию, к использованию дополнительных источников знаний, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения. Открытые уроки учителей подтверждают эффективность данной работы по повышению мотивации учащихся к изучению предметов ЕМЦ и повышению качества знаний.

Выводы:

1. Продолжить системную работу по обеспечению высокого уровня качества образования на основе применения современных образовательных технологий, дифференциации и индивидуализации учебно-воспитательного процесса.

2. Использовать возможности педагогических технологий для усиления индивидуализации учебно-воспитательного процесса в отношении к слабоуспевающим учащимся и к одаренным учащимся.

Определение темы, постановка цели и задач на новый учебный год.

Продолжить работу над методической темой: *«Повышение качества образования и совершенствование творческого потенциала участников образовательного процесса через реализацию компетентностного подхода в обучении и воспитании обучающихся».*

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания в условиях реализации ФГОС.

Задачи МО:

- вести планомерную работу по преемственности обучения в условиях внедрения ФГОС СО;
- осуществлять взаимопосещение уроков, совершенствуя аналитическую деятельность;
- проводить мониторинг педагогической деятельности учителя с целью повышения качества и эффективности образовательного процесса;
- активизировать деятельность членов педагогического коллектива в творческих проектах, конкурсах, фестивалях, дистанционных олимпиадах;
- повышать качество образования и развивать интерес к дисциплинам естественно-математического цикла, используя системно- деятельностный подход в обучении, организацию проектной деятельности учащихся и внеурочную работу по предметам;
- развивать творческие способности учащихся, повышать интерес к изучению предметов естественно-математического цикла;
- повышать ИКТ – компетентность учителей и учащихся.

Руководитель МО: Озиева Т.В.

Отчет

о проведении декады естественно-математического цикла в 2021-2022 учебном году в
МБОУ Зайцевореченская ОСШ

В нашей школе декада предметов естественно-математического цикла проходила с 08.12.-03.12. 2021г. В подготовке участвовали учителя: Мацвей Г.Б. Озиева Т.В., Черпахина Г.В., Белозерова В.А.

Цель декады:

- реализация творческого потенциала учителей естественных наук и развитие творческих возможностей обучающихся, обмен опытом;
- повышение уровня естественно-математического развития учащихся, расширение их кругозора;
- воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

Задачи декады:

- Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в процессе подготовки, организации и проведении уроков и внеклассных мероприятий;
- вовлекать учащихся в самостоятельную творческую деятельность;
- выявить учащихся, которые обладают творческими способностями, стремящиеся к углубленному изучению предметов естественно-математического цикла.

В нашей школе уже стало традицией проводить предметные декады, которые стали частью внеклассной и внеурочной деятельности. Предметные декады помогают обогатить знания детей, проявить их инициативу и самостоятельность, способствует развитию индивидуальных качеств, раскрытию талантов.

Одним из принципов проведения предметных декад является участие детей всех классов в мероприятиях.

Были проведены следующие мероприятия:

1. Открытые уроки:

- Мацвей Г.Б. –организована выставка коллективных работ «Проектная деятельность – метод развития индивидуальных способностей обучающихся»,а так же при взаимодействии Мегионского лесничества под руководством Музалевой Т.А. приняли участие в экологической акции«Собери макулатуру, сохрани дерево» и в период декады емц Галина Борисовна с обучающимися Рочевой Ульяной и Бековой Евой приняла участие во Всероссийском Лесном юниорском конкурсе «Подрост».

- Белозерова В.А. – провела увлекательное мероприятие для обучающихся начальных классов на тему: «Маленькие опыты большой науки». При проведении внеклассного мероприятияВера Александровна старалась создавать атмосферу творческого вдохновения, чтобы присутствовали мгновения удивления, заинтересованности,

увлеченности. Мероприятие позволили учащимся глубже понять роль предметов в жизни человека.

- Озиева Т.В. подготовила победителя муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии – Корнеенкова Надежда 9 класс. Провела интеллектуальную игру- викторину «Своя игра» по теме» «Защитим природу» в 5 классе. Целью, которой являлось в игровой форме дать учащимся возможность показать свои знания по биологии и окружающему миру, узнать новые интересные факты.

Класс был поделен на две команды, ребятами были придуманы названия команд и выбраны капитаны. Команды по очереди выбирали тему и количество баллов, на обдумывание вопроса давалась одна минута, после которой команда отвечала, Татьяна Владимировна комментировала ответ команд, давая четкое объяснение почему ответ правильный или в чем команда ошиблась, дети с интересом слушали комментарии. Так как в игре использовались интересные вопросы, на протяжении всего мероприятия у ребят сохранялся интерес к игре и командному соревнованию. Во избежании разногласий в классе, игра была выстроена таким образом, что при подведении итогов у команд оказалось одинаковое количество баллов, все были награждены положительными оценками по биологии, а в заключительной части мероприятия ребята высказались о том, что каждый человек на земле должен бережно относиться к окружающей среде и быть «экологически воспитанным» (высказывание Сайдакова Антона).

Все намеченные внеклассные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведённое время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания, конкурсов и контроля со стороны учителей-организаторов. Наблюдалась слаженная работа всех членов методического объединения, своевременная координация действий, взаимопомощь и поддержка.

Проведённые мероприятия характеризует спокойная, уверенная манера ведения и благоприятная эмоциональная, деловая атмосфера.

Творческое удовлетворение получили как организаторы всех мероприятий, так и участники, а организаторы зарядились новыми идеями на будущий учебный год.

- Черепахина Г.В. провела открытый урок на тему «Площадь прямоугольника» в 8 классе.

Структура уроков выдержана, направлена на достижение целей каждого этапа и в конечном итоге на достижение целей всего урока. Проведенные уроки характеризует обеспечение необходимой мотивации, сотрудничество с учащимися в постановке целей и задач урока, использование самостоятельности в добывании знаний, в овладении способами деятельности.

Учителя используют на уроках мероприятиях дополнительную информацию из различных источников, не включенную в программу обучения.

Большое внимание уделяется привлечению жизненного опыта учащихся при изучении материала, что повышает мотивацию к обучению.

При подведении итогов уроков соотнесены поставленные задачи с конечными результатами и планирование работы на следующий урок.

Проведенные открытые уроки нашего МО характеризует спокойная, уверенная манера ведения урока и благоприятная эмоциональная, деловая атмосфера.

Таким образом, можно сделать вывод, что цели предметной недели достигнуты, все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведенное время.

Вывод:

1. Цели и задачи, поставленные перед членами МО предметов естественно-математического цикла на декаде цикла считать выполненными в полном объеме.
2. Каждому члену нашего МО оформить всю документацию по проведению декады и передать в методическую копилку МО.
3. Продолжать формировать общеучебные умения и навыки учащихся, применять ИКТ технологии и личностно-ориентированный подход в обучении .

Продолжать на уроках использовать разнообразные эффективные приемы организации результативной образовательной деятельности обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей

Совершенствовать организацию и методы проведения открытых мероприятий.

Руководитель МО ЕМЦ _____ Озиева Т.В.

