

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Зайцевореченская ОСШ»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор школы  
\_\_\_\_\_Мацвей Г.Б.

**Персонализированная программа наставничества**

педагога – наставника Шмидт Л.В.  
над вновь прибывшим учителем Кутлыевым В.З.  
на 2023/ 2024 учебный год.

## Пояснительная записка

### Цель и задачи программы наставничества

Программа наставничества направлена на достижение следующей **цели**: максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации вновь прибывшего специалиста, эффективного использования опыта работы.

### Задачи:

- 1) Адаптировать вновь прибывшего специалиста для вхождения в полноценный рабочий режим школы через освоение норм, требований и традиций школы и с целью закрепления его в образовательной организации.
- 2) Выявить склонности, потребности, возможности и трудности в работе наставляемого педагога через беседы и наблюдения.
- 3) Спланировать систему мероприятий для передачи навыков, знаний, педагога с целью повышения личностного и профессионального уровня наставляемого.
- 4) Ослеживать динамику развития профессиональной деятельности.
- 5) Оценить результаты программы и ее эффективность.

### Срок реализации программы

Данная программа наставничества рассчитана на 1 год.

Начало реализации программы наставничества с 1.09.2023 г., срок окончания 1.09 2024 года.

### Применяемые формы наставничества и технологии

Основной **формой** наставничества данной программы является «педагог-педагог». Данная форма предполагает взаимодействие педагога и нового сотрудника (при смене места работы) для сохранения, применения, эффективного использования профессионального опыта для применения в конкретных условиях.

Технологии, которые будут применяться в данной программе на 2023 – 2024 учебный год, подобраны исходя из практики работы опытных учителей школы с наставниками, с учётом нехватки времени наставников.

Применяемые в программе элементы **технологий**: традиционная модель наставничества, ситуационное наставничество, партнёрское, саморегулируемое наставничество, медиация, проектная.

Так, например, наставляемые встречаться будут с наставниками по ситуации, если у наставляемого возникнут свои личные проблемы или проблемы с детьми, родителями, возникнут трудности при решении педагогических ситуаций

### Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации педагога в учреждении;
- повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах организации образовательного процесса в новых условиях;
- обеспечение непрерывного повышения качества преподавания;
- совершенствование методов работы педагога по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

Содержание	Сроки	Форма работы	Привлекаются к решению вопроса	Анализ результатов выполнения направления наставничества
Составление и согласование индивидуальных планов работы наставников и молодых специалистов	октябрь	Экспертно-методический совет	Заместитель директора	
<p>1. Определение условий работы, интересов, профессиональных затруднений</p> <p>2. Знакомство с сайтом образовательной организации, социальными страничками, отражающими деятельность образовательной организации.</p> <p>3. Знакомство с локальными актами, регламентирующими деятельность учителя: УСТАВ МБОУ «Зайцевореченская ОСШ»; Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБОУ «Зайцевореченская ОСШ»; Положение о единых требованиях к устной и письменной речи, к проведению письменных работ и проверке тетрадей, к ведению внутришкольной документации; Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Зайцевореченская ОСШ»; Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся; Календарный учебный график на учебный год; Список учебников, используемых при реализации образовательных программ в учебном году.</p> <p>4. Инструктаж по работе с электронным</p>	октябрь	Консультации, собеседование, моделирование	Заместитель директора, руководитель ШМО	

журналом. 5. Составление графика посещений уроков педагога. 6. Знакомство с коллективом, участие в работе ШМО, в методсовете.				
Методы и организационные формы обучения. Рациональное применение методов обучения. Работа с родителями (знакомство с общественностью).	ноябрь	Работа в методсовете, в НОУ. Работа с общественностью	Руководитель НОУ. Наставник	
Индивидуализация и дифференциация в обучении: различия, формы, методы. Составление индивидуального плана развития на год	ноябрь	Практикум	Наставник	
Участие в круглых столах. Определение проблемной зоны адаптации. Промежуточное тестирование	декабрь	Круглый стол Работа наставника и молодого специалиста.	Наставник	
Работа по организации развития и совершенствования кабинета. Работа с общественными организациями поселения	январь	Консультация Работа с общественностью	Наставник Глава поселения	
Посещение уроков опытных учителей с целью наблюдения и последующим анализом.	в течение учебного года	Наблюдение, анализ Работа наставника и наставляемого	Руководитель ШМО, наставник	
Проектная работа на уроках и во внеурочное время. Посещение уроков опытных учителей с целью наблюдения по предложенной схеме с	в течение учебного	Работа в составе творческой группы Самостоятельно, заседания ШМО	Заместитель директора, руководитель ШМО, наставник	

последующим анализом. Наблюдение за коммуникативным поведением учителя. Внедрение в свою педагогическую деятельность лучших педагогических практик коллег	года			
Разработка плана по самообразованию	февраль	Практическое занятие	Наставник	
Формы и методы организации внеурочной деятельности, досуга учащихся (работа в творческих группах)	март	Работа ШМО классных руководителей.	Руководитель ШМО классных руководителей	
Подготовка анализа работы	апрель	Работа наставника и наставляемого.	Наставник	
Подведение итогов работы за год. Анализ качества успеваемости учащихся. Отчёт о результатах работы по теме самообразования. Планирование саморазвития на следующий учебный год.	май	Собеседование	Наставник Методсовет	
Отчет наставника о работе за год				