

Рецензия на «Элективный курс для учащихся 9 классов предпрофильного образования «Сочинения разных жанров», разработанный учителем русского языка и литературы МОУ СОШ №7 п. Талинка Октябрьского р-на, ХМАО, Тюменской области Безруковым Д.Н.

---

Информационное и методическое обеспечение работы по развитию креативного мышления и речи школьников относится к числу первоочередных задач, стоящих перед специалистами в области методики преподавания русского языка и литературы. Элективный курс, разработанный учителем МОУ СОШ № 7 п. Талинка Тюменской области Дмитрием Николаевичем Безруковым, способствует успешному решению этой задачи и полностью соответствует установкам национальной доктрины образования, которая наметила пути его развития вплоть до 2025 года.

Цель, содержание, структура рецензируемого курса совместимы с концепцией и образовательной программой по русскому языку и литературе в 9 классе средней школы. Материал четко структурирован. Работу открывает пояснительная записка, в которой дано краткое обоснование необходимости включения курса в учебный план, определены четкие методологические ориентиры. Важно, что автор нацеливает учащихся на систематизацию и обобщение уже изученного материала с целью предпрофильной мотивации учащихся 9 классов. Он стратегически верно определяет задачу всего курса. В частности, в предисловии говорится, что цель состоит не в ликвидации пробелов знаний учащихся, а в восстановлении того, что кажется забытым или не усвоенным, чтобы, опираясь на конкретные знания, исключить ситуацию дискомфорта при выполнении творческой работы с текстом.

Система научных понятий и положений, изложенная в рецензируемом элективном курсе, методически целесообразна. Д.Н. Безруков в полной мере обеспечивает возможность реализации инновационных педтехнологий. Система коллективных и индивидуальных заданий глубоко продумана, соответствует возрастным особенностям и уровню подготовки учащихся. Особо следует отметить, что автор ориентирует школьников на активную творческую деятельность, последовательно придерживаясь компетентностного подхода. Теоретический и практический материал сбалансирован.

Актуальность и оригинальность рецензируемых материалов не вызывают сомнения. Они могут с успехом использоваться в учебном процессе.

Доктор филол.наук, проф., зав. кафедрой русского языка  
Сибирского федерального университета, заместитель директора  
Института филологии и языковой  
коммуникации СФУ

Фельде О.В.

