

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зайцевореченская общеобразовательная средняя школа»

РАССМОТРЕНО

на заседании МС
30.08.2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
учебной работе
_____ Жернакова И.В.
30.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы
_____ Мацвей Г.Б.
Приказ от 31.08.22г. №237 –«О»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Твоя профессиональная карьера»
для 8 класса
на 2022/2023 учебный год

Составитель:
педагог-психолог
Снопик С.И.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности для профориентации обучающихся 8-го класса составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования на основе:

- основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Зайцевореченская общеобразовательная средняя школа";

- локального акта школы «Положение о рабочей программе в МБОУ Зайцевореченская ОСШ».

- данный курс основывается на программах предпрофильной подготовки Е.А. Климова «Курс занятий по профориентации «Мои профессиональные намерения»», Г.В. Резапкиной «Психология и выбор профессии» и В.В. Сивковой – педагога-психолога ЛОИРО, «Профессиональное самоопределение».

В соответствии с учебным планом школы на внеурочную деятельность «Твоя профессиональная карьера» в 8 классе отводится 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

Цель программы: актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счёт специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе и о мире профессионального труда, а так же сориентировать учащихся в выборе будущей профессии.

Основные задачи курса:

1. Определить интересы, склонности и способности учащихся в области профессиональной деятельности;
2. Научить стратегии выбора профессии;
3. Научить навыкам самопрезентации;
4. Сформировать у учащихся положительное отношение к труду;
5. Расширить представления учащихся о современном «рынке профессий»;
6. Ознакомить учащихся с правилами и способами получения профессии;
7. Научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;

Внеурочная деятельность «Твоя профессиональная карьера» состоит из теоретической и практической части. Теоретическая включает изучение мира труда и профессий. Практическая часть представлена в виде тестирования, практических занятий по курсу с использованием надёжных методик, деловых и ролевых игр, проблемно-поисковых задач, элементов исследовательской и проектной деятельности. Результаты диагностики могут учитываться при формировании профильных классов.

Ожидаемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Курс внеурочной деятельности «Твоя профессиональная карьера» ориентирован на формирование личностных и метапредметных результатов учащихся.

Личностные результаты:

- непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;
- воспитание уважительного отношения к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Твоя профессиональная карьера» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД

- высказывать своё предположение (версию), работать по плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

- давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятии. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

По окончании курса обучающиеся должны знать алгоритм стратегии выбора профессии и целеполагания, состояние современного рынка труда, пути получения профессии.

Основная форма контроля – зачет.

Содержание занятий

Занятие № 1. Многообразие мира профессий. История вопроса. Понятия профессии, специальности и должности. Отличия профессий. Характеристика профессий. Профориетационная анкета «Ориентация».

Занятие №2. Моделирование профессиональной карьеры. Раскрытие понятия «моделирование». Карта страны профессий. Требования к человеку, которые предъявляют профессии различных типов.

Занятие № 3. Формула выбора профессии. Знакомство с подходом Климова Е.А. Самый надежный способ выбора профессии.

Занятие № 4. Самооценка и уровень притязаний. Психологические аспекты интереса. Рассмотрение компонента формулы «хочу – могу - надо» на собственном примере ученика.

Занятие № 5. Игра «Аукцион».

Занятие № 6. Профессиональная направленность. Раскрытие понятия «Профессиональная направленность личности».

Занятие № 7. Мотивы выбора профессии. Понятие «мотив». Факторы успешности профессиональной деятельности, профессионально важные качества человека и профессиональная пригодность.

Занятие № 8. Профессиональный тип личности. Опросник профессиональной направленности личности Голланда.

Занятие № 9. Тренинговое занятие «На пути к образованному человеку». Занятие с использованием тренинговых и диагностических технологий.

Занятие № 10. Способности и выбор профессии. Классификация способностей. Требования профессий к личности. Способности к обучению.

Занятие № 11. Профессиональные качества личности. Раскрытие понятий «индивид», «индивидуальность», «личность», «субъект труда».

Занятие № 12. Лидер. Профессиональные роли. Авторитет, статус, роль, позиция лидера, стили руководства.

Занятие № 13. Ценностные качества профессионала. Анкета ценностных ориентаций.

Занятие № 14. Мои жизненные ценности. Ценностные убеждения.
Личностные конструкты, форма морали.

Занятие № 15. Игра «Остров сокровищ».

Занятие № 16. Чувства как критерий выбора. Агрессия, предсказуемость и непредсказуемость поведения.

Занятие № 17. Стресс и профессия. Стресс, стрессовые ситуации, реагирование, снятие стресса. Обучение методам пассивной и активной мышечной релаксации. Детерминанты профессиональной деформации. Уровни профессиональных деформаций.

Занятие № 18. Темперамент и профессия. Тип темперамента. Свойства нервной системы, экстраверсия, интроверсия, нейротизм. Диагностика типов темперамента.

Занятие № 19. Ошибки при выборе профессии. Типичные ошибки при выборе профессии. «8 углов» при выборе профессии

Занятие № 20. Профессиональные планы. Профориентационная игра «Жизненное планирование будущего»

Занятие № 21. Тайм-менеджмент. Обучение способам грамотного распределения времени.

Занятие № 22. Заключительное занятие. Профориентационная игра «Страшный суд». Подведение итогов курса. Получение обратной связи. Разработка рекомендаций.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата		Примечания
			План	Факт	
1.	Многообразие мира профессий.	1			
2.	Моделирование профессиональной карьеры.	1			
3.	Формула выбора профессии.	1			
4.	Формула выбора профессии.	1			
5.	Самооценка и уровень притязаний.	1			
6.	Игра «Аукцион».	1			
7.	Профессиональная направленность.	1			
8.	Профессиональная направленность.	1			
9.	Мотивы выбора профессии.	1			
10.	Мотивы выбора профессии.	1			
11.	Профессиональный тип личности.	1			
12.	Профессиональный тип личности.	1			
13.	Тренинговое занятие «На пути к образованному человеку».	1			
14.	Тренинговое занятие «На пути к образованному человеку».	1			
15.	Способности и выбор профессии.	1			
16.	Способности и выбор профессии.	1			
17.	Профессиональные качества личности.	1			
18.	Лидер. Профессиональные роли.	1			
19.	Ценностные качества профессионала.	1			
20.	Ценностные качества профессионала.	1			

21.	Мои жизненные ценности. Ценностные убеждения.	1			
22.	Игра «Остров сокровищ».	1			
23.	Игра «Остров сокровищ».	1			
24.	Чувства как критерий выбора.	1			
25.	Стресс и профессия	1			
26.	Стресс и профессия	1			
27.	Стресс и профессия	1			
28.	Темперамент и профессия.	1			
29.	Ошибки при выборе профессии.	1			
30.	Профессиональные планы. Профориентационная игра «Жизненное планирование будущего»	1			
31.	Профессиональные планы. Профориентационная игра «Жизненное планирование будущего»	1			
32.	Тайм-менеджмент.	1			
33.	Тайм-менеджмент	1			
34.	Заключительное занятие. Профориентационная игра «Страшный суд».	1			
Общее количество часов		34			

Список литературы

1. Бендюков М.А., Соломин И.Л., Палагин А.А. Азбука профориентации.- СПб., 2008. – 218 с.
2. Бендюков М.А., Соломин И.Л., Степанов А.Н. Ищу работу. – СПб.: Литера плюс, 1995. – 284 с.
3. Основы планирования и реализации профессиональной карьеры. Рабочая тетрадь по профориентации молодежи. – СПб., 2010. – 42 с.
4. Пряжников Н.С. Профессиональное и личностное самоопределение . – М.; Воронеж: Модек, 1996.
5. Психология популярных профессий / Под ред. Л. А. Головей. СПб.: Речь, 2003.
6. Собчик Л.Н. Психология индивидуальности. – СПб.: Речь, 2003.
7. Соломин И.Л. Экспресс – диагностика персонала. – СПб.: Речь, 2008.- 280 с.